

ПЕРЕЧЕНЬ
критериев и показателей для анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых
в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель»

Критерии анализа		Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией		
1.	Итоги мониторингов, проводимых образовательной организацией (далее -ОО) ¹		
1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией период (для учителей начальных классов - предмет по выбору учителя: математика или русский язык). Результаты выполнения учащимися школ (классов) I - VIII вида диагностических заданий и проверочных работ, разработанных методическим объединением образовательной организации.	Имеет положительную динамику результатов освоения обучающимися основной программы; показатель качества знаний в среднем составляет: - от 40 % до 44 %; - от 45% до 59 %; - от 60 % и выше (имеет стабильно высокие результаты или положительную динамику).	Справка, подтверждающая положительную динамику результатов обученности (развития) обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации (далее – ОО), с указанием класса, учебного года, цифровых показателей по среднему баллу
1.2	Результаты выполнения классом диагностических и проверочных работ по предмету.	Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего муниципального балла (отметки) по данному предмету	Справка, подтверждающая положительную динамику результатов обученности (развития) обучающихся, заверенная руководителем ОО, с указанием класса, учебного года, цифровых показателей по среднему баллу
2	Результаты (положительная динамика) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662		
2.1	Результаты мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся 4-х классов требованиям ФГОС, итоговой аттестации выпускников 9- х, 11-х классов общеобразовательных организаций		

2.1.1	Доля обучающихся 4-х классов (в %), преодолевших критическое значение достижения базового уровня (выполнено 50% или более заданий базового уровня) по результатам мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся требованиям ФГОС НОО (по всем учебным предметам, подлежащим мониторингу) или доля выпускников 9-х, 11-х классов (в %), получивших положительные отметки или преодолевших «минимальный порог» по результатам итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (по всем выпускным классам).	Не ниже среднего показателя по региону (по соответствующим типам и видам ОО) Превышает средний показатель по региону (по соответствующим типам и видам ОО)	Отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Справка о результатах внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации. Копии протоколов итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в форме ОГЭ, ЕГЭ, заверенные руководителем ОО.
2.1.2	Средний тестовый балл выполнения обучающимися 4-х классов итоговых работ по результатам мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся требованиям ФГОС начального общего образования (по всем учебным предметам, подлежащим мониторингу) или средний оценочный балл по результатам итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ (по всем выпускным классам) или средний тестовый балл по результатам итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ (по всем выпускным классам).	Не ниже среднего показателя в муниципальном образовании и среднего областного показателя (по соответствующим типам и видам ОО) Превышает средний показатель в муниципальном образовании и средний областной показатель (по соответствующим типам и видам ОО)	Отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Справка о результатах внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации. Копии протоколов итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в форме ОГЭ, ЕГЭ, заверенные руководителем ОО. Копии документов, отражающих итоги мониторинга учебных достижений обучающихся 4-х классов, заверенные руководителем ОО.
2.1.3	Результаты Всероссийских проверочных работ	Имеет положительную динамику результатов освоения обучающимися основной программы: показатель качества знаний:	Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ, подтверждающая положительную динамику результатов обученности (развития) обучающихся, заверенная руководителем образовательной

		- подтверждено (отм. = отм. по журналу); - повышено (отм. > отм. по журналу).	организации (далее – ОО), с указанием класса, учебного года, процентных показателей по среднему баллу.
2.2	Использование результатов мониторингов в работе		
2.2.1	Использование результатов мониторингов для планирования и коррекции образовательного процесса.	Анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса Планирует и организует индивидуальную работу с обучающимися по результатам мониторингов Взаимодействует с родителями, коллегами по ликвидации пробелов обучающихся, с целью достижения более высоких результатов учебных достижений	Отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации, характеризующий выполнение показателя.
3	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
3.1	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях (по преподаваемому предмету)		
3.1.1	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального уровня	Обучающиеся становятся победителями / призерами районных или городских мероприятий	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем ОО. Скан-копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Список победителей и призёров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных

			школ), подготовленных аттестуемым, заверенный руководителем МОУО
3.1.2	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях регионального уровня, утвержденные Минобрнауки РД/ РФ	Обучающиеся становятся победителями / призерами региональных мероприятий	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем ОО. Скан-копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований, заверенные руководителем ОО. Список победителей и призёров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым, заверенный руководителем ОО
3.1.3	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях всероссийского уровня, утвержденные Минобрнауки РФ	Обучающиеся становятся победителями / призерами всероссийских мероприятий	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем ОО. Скан-копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований
3.1.4	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях международного уровня.	Обучающиеся становятся победителями / призерами международных мероприятий.	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем ОО. Скан-копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.
4	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога, в том числе экспериментальной и инновационной		
4.1	Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий		

4.1.1	Владение современными образовательными технологиями Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий	Использование образовательных (психолого-педагогических) технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого; Справка, заверенная руководителем ОО. Конспекты открытых занятий/уроков (не менее двух); Ссылка на видеозапись и конспект урока², загруженных на сайт ОО.
4.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т.п. в учебной и во внеурочной деятельности	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого; Конспекты открытых занятий/уроков (не менее двух); Ссылка на видеозапись и конспект урока², загруженных на сайт ОО.
4.1.3	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: наличие комплекта	Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО; Справка школьного методического объединения, заверенная руководителем ОО, подтверждающая апробацию ЦОР,

		мультимедийных - презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет; Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски, конструкторов по робототехнике, цифрового микроскопа и цифровых лабораторий, midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности, графического планшета, систем опроса и голосования и др.; Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем, конструирования сайтов. Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности	созданного самостоятельно; Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности; Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности.
4.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной		
4.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями;

		профессиональной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования; Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах; Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках.	Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней; Список публикаций (заверяется руководителем ОО) за период с момента последней аттестации; ссылки на сайты, на которых размещен опыт работы аттестуемого (открытые уроки, мастер-классы, оригинальные методические разработки); Отзыв руководителя ОО о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.
4.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Копия диплома, заверенная руководителем ОО; Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса (ссылка приказа/распоряжения на сайте исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса).
4.2.3	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей и педагогических разработок	Скан-копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей и педагогических разработок (одного любого уровня по выбору аттестуемого).
4.2.4	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях по воспитательной работе.	Участие в работе пленарного заседания, в секционной работе мероприятий.	Скан-копии статей из сборников конференций, семинаров, педагогических чтений с выходными данными. Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней.

4.2.5.	Реализация воспитательной программы: проведение открытых классных часов, мастер-классов, встреч, игр и т. д.	Осуществление педагогом функций классного руководителя, подготовка и проведение открытых классных часов, мастер-классов, мероприятий воспитательного характера.	Приказ о назначении педагога классным руководителем, конспекты открытых классных часов, мастер-классов, Справка, подписанная заместителем директора по воспитательной работе ОО с перечнем мероприятий, проведенных педагогом, описанием его работы в качестве классного руководителя.
4.2.6	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	Работа в предметных комиссиях в качестве эксперта ГИА-9 и ГИА-11, жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, судейство на соревнованиях и конкурсах в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов	Копии документов, подтверждающих экспертную деятельность педагога с реквизитами, заверенные руководителем ОО. Приказ организации соответствующего уровня о назначении аттестуемого экспертом (ссылка на приказ организации соответствующего уровня), заверенные руководителем ОО.
4.2.7	Организационно-методическая работа	Работа в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета учителей ОО, РД. Работа в качестве экспертов-разработчиков методического	Документы, подтверждающие работу в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения (МО), методического совета (МС) (ссылка на приказ о назначении, справка). Отзыв руководителя ОО о качестве работы тьютора, учителя-апробатора, руководителя методического объединения в аттестационный период. Отзыв со стороны ГБОУ ДПО «ДИРО».

		сопровождения коррекционно-образовательного процесса	
4.2.8	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых учителей (руководителя педагогической практики)	Копия локального акта, заверенная руководителем ОО; отзыв руководителя ОО СПО/ВО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы.
4.3	Повышение квалификации		
4.3.1	Послевузовское образование	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности)	Копия документа с реквизитами, подтверждающая результат обучения по профилю деятельности, заверенная руководителем ОО.
4.3.2	Систематичность повышения квалификации	Прохождение за последние 3 года курсов повышения квалификации: • на базе организаций из перечня организаций, определенных Минпросвещения России для осуществления научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022г. № 96) по программам из федерального реестра программ дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) педагогических работников dppo.apkpro.ru ;	Копия документа (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающая результат повышения квалификации с реквизитами, заверенный руководителем ОО. Скан-копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования и ссылка на приказ о выдаче документа (сертификата, свидетельства, удостоверения и проч.).

		• в иных организациях по программам из федерального реестра программ ДПО педагогических работников dppe.apkpro.ru; • на базе организаций из перечня организаций, определенных Минпросвещения России для осуществления научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022г. № 96) по иным программам ДПО педагогических работников; • на базе иных образовательных организаций по иным образовательным программам ДПО педагогических работников, если суммарно количество часов подготовки не менее 72 часов.	
5	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах и отраслевые награды		
5.1	Методическая работа		
5.1.1	Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов:	Проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной	Отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации;

		организации или руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации Проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня или руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня	Копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов, заверенные руководителем ОО; Отзывы молодых педагогов; Электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества.
5.1.2	Участие в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций.	Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	Отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации; Копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации, заверенные руководителем ОО; Электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества.
5.2	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса		
5.2.1	Разработка и обоснование рабочих образовательных программ	Представлена рабочая образовательная программа, но без обоснования Представлена рабочая образовательная программа в соответствии с условиями применения, целями данной образовательной организации Представлена рабочая образовательная программа в соответствии с образовательными запросами родителей, обучающихся с	Копии рабочей образовательной программы (не менее двух).

		особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии)	
5.2.2	Разработка продуктов педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедших внешнюю экспертизу	Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	Копии продуктов педагогической деятельности (не менее двух). Отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности.
5.3			
5.3.1	Участие в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников	Муниципальный/ региональный уровень Федеральный уровень Международный уровень	Копии документов, подтверждающих участие/ призёрство в профессиональном конкурсе, заверенные руководителем ОО.
5.3.2	Участие в конкурсах профессионального мастерства в очном формате	Является призёром/ победителем конкурса в образовательной организации Является участником/ призёром/ победителем муниципального этапа Является участником/ призёром регионального этапа	Копии документов, подтверждающих участие/ призёрство/ победу в профессиональном конкурсе, заверенные руководителем ОО
5.4.			
	Награды за успехи в профессиональной деятельности	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак;	Скан-копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности. <i>Рекомендуется прикрепить ссылку на приказ, заверенную копию трудовой книжки с указанием награды или заверенную</i>

		- почетная грамота или благодарность федеральных и региональных органов исполнительной власти.	<i>выписку из приказа соответствующего органа о выдаче документа.</i>
--	--	--	---

¹ – для общеобразовательных организаций - организация не должна входить в список школ с необъективными показателями за аттестационный период;

² – один и тот же документ не может быть использован для загрузки в разных пунктах показателей (нарушение данного условия аннулирует документ).

Педагогические работники, имеющие ученые степени, государственные награды, звания, начинающиеся со слов «Заслуженный», «Народный», полученные за достижения в педагогической деятельности, победители республиканских и всероссийских профессиональных конкурсов, в том числе республиканских этапов всероссийских профессиональных конкурсов, педагоги, имеющие ведомственные награды Министерства просвещения Российской Федерации, ведомственные награды Министерства образования и науки Республики Дагестан «Отличник образования Республики Дагестан», «Почетный наставник Республики Дагестан», имеющие государственные награды Российской Федерации и Республики Дагестан, награды и поощрения Главы и Правительства Республики Дагестан, полученные за результаты своей педагогической деятельности, за звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта России международного класса» (для тренеров-преподавателей и учителей, преподавателей физической культуры), проходят аттестацию по упрощенной форме. Указанные педагогические работники освобождаются от прохождения процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

При анализе профессиональной деятельности педагогических работников принимаются во внимание:

- стаж педагогической работы. Педагогический стаж указывается в справке с места работы, подтверждающей занимаемую аттестуемым должность на момент прохождения аттестации,

- использование электронных журналов-дневников (ЭЖД) региональной информационной системы «Электронное образование Дагестана» (региональный сегмент Московской электронной школы). Использование региональной информационной системы «Электронное образование Дагестана» (региональный сегмент Московской электронной школы) подтверждается распечатанной страницей с данными педагога из региональной информационной системы «Электронное образование Дагестана», заверенной руководителем ОО.

- работа педагогического работника в течение не менее 2 лет в качестве руководителя (помощника руководителя) ППЭ, организатора, члена ГЭК, технического специалиста при проведении ГИА. Указанная деятельность подтверждается справкой, подписанной директором ОО, в которой работает педагог, с указанием категории участника ГИА.