

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей для анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории (первой или высшей) по должности «педагог-библиотекарь»

Критерии анализа		Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ		
1.1	Итоги мониторингов, проводимых образовательной организацией (далее – ОО)		
1.1.1	Выполнение основных контрольных показателей деятельности библиотеки	Соответствие основных контрольных показателей работы библиотеки планируемым результатам за отчетный период	Аналитическая справка, заверенная руководителем организации, подтверждающая положительную динамику на основе мониторинга основных контрольных показателей работы библиотеки за отчетный период (процент обеспеченности учебниками, книгообеспеченность, количество посещений, книговыдача, читаемость, обращаемость и т. д.)
1.1.2	Удовлетворенность пользователей библиотеки качеством библиотечно-информационных продуктов и услуг	Процент удовлетворенности качеством предоставляемых продуктов и услуг, динамика изменения этих показателей	Аналитическая справка, заверенная руководителем организации с приложением результатов анкетирования, опросов; положительных отзывов, благодарностей участников образовательного процесса
1.1.3	Формирование и использование библиотечно-информационных ресурсов	Комплектование библиотечного фонда на всех видах материальных носителей. Организация справочно-библиографического аппарата библиотеки (алфавитный каталог, систематический каталог, картотека, электронный каталог, базы данных) и его эффективное использование. Создание библиотечно-информационных ресурсов	Аналитическая справка о работе с бланк-заказами по формированию фонда, заверенная руководителем ОО. Паспорта каталогов и картотек, имеющих в библиотеке ОО. Библиографический список созданных аттестуемым библиотечно-информационных ресурсов

		библиотекой ОО. Различные направления информационно- библиографического обслуживания	
1.1.4	Внеурочная деятельность обучающихся	Организация досугового чтения (в т. ч. в каникулярный период). Владение методикой проведения массовых библиотечных мероприятий. Содействие продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, эффективное руководство чтением. Оптимальный выбор индивидуальных и групповых форм работы с пользователями библиотеки	Отчет аттестуемого с количественно-качественным анализом, подтверждающим наличие положительной динамики изменений в работе, применение современных методов привлечения к чтению
1.1.5	Работа библиотеки ОО с дифференцированными группами обучающихся (воспитанников): - школьники, имеющие ограниченные возможности здоровья и развития; - одаренные дети; - дети и подростки, находящиеся на разных видах учета	Организация индивидуальной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и развития; одаренными детьми. Включение в состав клубов по интересам (объединениям) школьников, находящихся на разных видах учета	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОО, о вовлечении указанных групп обучающихся (воспитанников) и наличии индивидуальной программы деятельности с ними. Документы, подтверждающие вовлечение в деятельность клуба (объединения) данных групп детей и работы с ними
2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
2.1.1	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального уровня	Обучающиеся становятся победителями / призерами районных или городских (окружных) мероприятий	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии документов, подтверждающие роль педагога-библиотекаря в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.

			Список победителей и призёров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым, заверенный руководителем МОУО (ссылка на приказы на сайте МОУО)
2.1.2	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях регионального уровня	Обучающиеся становятся победителями / призерами региональных мероприятий	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии документов, подтверждающие роль педагога-библиотекаря в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Список победителей и призёров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым, заверенный Минобрнауки региона (ссылка на приказы на сайте Минобрнауки региона)
2.1.3	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях всероссийского уровня	Обучающиеся становятся победителями / призерами всероссийских мероприятий	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии документов, подтверждающие роль педагога-библиотекаря в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований (ссылка на приказы на сайте Минобрнауки РФ).
2.1.4	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях международного уровня	Обучающиеся становятся победителями / призерами международных мероприятий	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии документов, подтверждающие роль педагога-библиотекаря в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований
3	Личный вклад в повышение качества образования		
3.1	Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий		
3.1.1	Владение современными образовательными технологиями. Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий	Использование современных Информационно-библиотечных и образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных информационно-библиотечных, образовательных информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого. Справка, заверенная руководителем ОО. Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух (ссылка на видеозапись и конспект урока, загруженного на сайт ОО)

3.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Участие в работе сетевых профессиональных сообществ, методических объединений; размещение методических и информационно-библиографических материалов в сетях Интернет / Интранет; создание сайта, (блога) школьной библиотеки, электронного каталога	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого. Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух (ссылка на видеозапись и конспект урока, загруженного на сайт ОО)
3.1.3	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: наличие комплекта мультимедийных - презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет. Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.	Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО. Справка школьного методического объединения, заверенная руководителем ОО, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно. Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности

		Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем, конструирования сайтов. Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности	
3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной		
3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования. Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах. Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями. Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем ОО) за период с момента последней аттестации; ссылки на сайты, на которых размещен опыт работы аттестуемого (открытые уроки, мастер-классы, оригинальные методические разработки). Отзыв заместителя руководителя образовательной организации о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.

3.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Скан-копия диплома, заверенная руководителем ОО. Скан-копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса (ссылка приказа/распоряжения на сайте исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса)
3.2.3	Совершенствование учебно-методической базы преподаваемого предмета / Совершенствование учебно-методической базы коррекционных занятий	Наличие программы развития библиотеки, образовательной программы, плана работы, методических разработок и иных видов методической продукции, дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ	Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями (ссылка на сайте организации соответствующего уровня)
3.2.4	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей и педагогических разработок	Скан-копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей и педагогических разработок (одного любого уровня по выбору аттестуемого)
3.2.5	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях по воспитательной работе.	Участие в работе пленарного заседания, в секционной работе мероприятий.	Скан-копии статей из сборников конференций, семинаров, педагогических чтений с выходными данными. Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней.
3.2.6	Реализация воспитательной программы: проведение открытых классных часов, мастер-классов, встреч, игр и т. д.	Подготовка и проведение открытых классных часов, мастер-классов.	Конспекты открытых классных часов, мастер-классов Ссылка на видеозапись и конспект урока ² , загруженных на сайт ОО.
3.2.7	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	Работа в качестве жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации и конкурсах в качестве эксперта по	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога с реквизитами, и приказ организации соответствующего уровня о назначении аттестуемого экспертом (ссылка на приказ организации соответствующего уровня)

		разработке и оценке методических и иных материалов, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов	
3.2.8	Организационно-методическая работа	Работа в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета учителей ОО, РД. Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса	Документы, подтверждающие работу в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения (МО), методического совета (МС) (ссылка на приказ о назначении, справка). Отзыв заместителя директора о качестве работы тьютора, учителя-апробатора, руководителя МО или МС в аттестационный период. Отзыв со стороны ГБОУ ДПО «ДИРО»
3.2.9	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых учителей (руководителя педагогической практики)	Скан-копия локального акта, заверенная руководителем ОО; отзыв руководителя ОО СПО/ВО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы. Ссылка на приказ о назначении руководителем педагогической практики на сайте ОО
4	Повышение квалификации		
4.1	Послевузовское образование	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности)	Копия документа с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности, заверенная руководителем ОО.
4.2	Систематичность повышения квалификации	Прохождение за последние 3 года курсов повышения квалификации:	Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; Скан-копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ,

		• на базе организаций из перечня организаций, определенных Минпросвещения России для осуществления научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022г. № 96) по программам из федерального реестра программ дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) педагогических работников dppo.apkpro.ru ; • в иных организациях по программам из федерального реестра программ ДПО педагогических работников dppo.apkpro.ru ; • на базе организаций из перечня организаций, определенных Минпросвещения России для осуществления научно-методического и методического обеспечение образовательной деятельности по реализации основных	на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования и ссылка на приказ о выдаче документа (сертификата, свидетельства, удостоверения и проч.)
--	--	---	---

		общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022г. № 96) по иным программам ДПО педагогических работников; • на базе иных образовательных организаций по иным образовательным программам ДПО педагогических работников, если суммарно количество часов подготовки не менее 72 часов.	
5	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах и отраслевые награды		
5.1	Методическая работа		
5.1.1	Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов:	Проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации или руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации Проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня или руководит деятельностью методических	Информационно-аналитический отчет педагогического работника заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: • копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов; • отзывы молодых педагогов; • электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества

		объединений, советов муниципального уровня	
5.1.2	Участие в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов	Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	Информационно-аналитический отчет педагогического работника заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: • копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; • электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества
5.2	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса		
5.2.1	Разработка и обоснование рабочих образовательных программ	Представлена рабочая образовательная программа, но без обоснования Представлена рабочая образовательная программа в соответствии с условиями применения, целями данной образовательной организации Представлена рабочая образовательная программа в соответствии с образовательными запросами родителей, обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии)	Приложения: • копии рабочей образовательной программы (не менее двух).
5.2.2	Разработка продуктов педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы),	Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	Приложения: • копии продуктов педагогической деятельности (не менее двух); • отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности.

	прошедших экспертизу	внешнюю		
5.3	Участие в профессиональных конкурсах			
5.3.1	Участие в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников	Муниципальный/ региональный уровень Федеральный уровень Международный уровень	Копии документов, подтверждающих участие / призерство / победу в профессиональном конкурсе	
5.3.2	Участие в конкурсах профессионального мастерства в очном формате	Является призером/ победителем конкурса в образовательной организации Является участником/ призером/ победителем муниципального этапа Является участником/ призером регионального этапа	Копии документов, подтверждающих участие / призерство / победу в профессиональном конкурсе	
5.4.	Отраслевые награды*			
	Награды за успехи в профессиональной деятельности	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность федеральных и региональных органов исполнительной власти.	Скан-копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности, нагрудный знак «Почетный работник общего образования»). Рекомендуются прикрепить ссылку на приказ или заверенную выписку из приказа соответствующего органа о выдаче документа.	

Один и тот же документ не может быть использован для загрузки в разных пунктах показателей (нарушение данного условия аннулирует документ).

Педагогические работники, имеющие ученые степени, государственные награды, звания, начинающиеся со слов «Заслуженный», «Народный», полученные за достижения в педагогической деятельности, победители республиканских и всероссийских профессиональных конкурсов, в том числе республиканских этапов всероссийских профессиональных конкурсов, педагоги, имеющие ведомственные награды Министерства просвещения Российской Федерации, ведомственные награды Министерства образования и науки Республики Дагестан «Отличник образования Республики Дагестан», «Почетный наставник Республики Дагестан», имеющие государственные награды Российской Федерации и Республики Дагестан, награды и поощрения Главы и Правительства Республики Дагестан, полученные за результаты своей педагогической деятельности, за звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта России международного класса» (для тренеров-преподавателей и учителей, преподавателей физической культуры), проходят аттестацию по упрощенной форме. Указанные педагогические работники освобождаются от прохождения процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

При анализе профессиональной деятельности педагогических работников принимаются во внимание:

- стаж педагогической работы. Педагогический стаж указывается в справке с места работы, подтверждающей занимаемую аттестуемым должность на момент прохождения аттестации,
- использование электронных журналов-дневников (ЭЖД) региональной информационной системы «Электронное образование Дагестана» (региональный сегмент Московской электронной школы). Использование региональной информационной системы «Электронное образование Дагестана» (региональный сегмент Московской электронной школы) подтверждается распечатанной страницей с данными педагога из региональной информационной системы «Электронное образование Дагестана», заверенной руководителем ОО.
- работа педагогического работника в течение не менее 2 лет в качестве руководителя (помощника руководителя) ППЭ, организатора, члена ГЭК, технического специалиста при проведении ГИА. Указанная деятельность подтверждается справкой, подписанной директором ОО, в которой работает педагог, с указанием категории участника ГИА.