

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей для анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории (первой или высшей) по должности «социальный педагог»

Критерии анализа		Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ		
1.1	Итоги мониторингов, проводимых образовательной организацией (далее – ОО)		
1.1.1	Результативность коррекционно-профилактической деятельности социального педагога	Динамика количества обучающихся, состоящих на всех видах учета по годам за последние 3 года: - количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете; - количество обучающихся, состоящих на учете в Отдел по делам несовершеннолетних и защите прав (ОПДН (ЗП)); - количество обучающихся, проведенных через Комиссия по делам несовершеннолетних (КДН); - количество семей, находящихся в социально-опасном положении; - количество асоциальных семей; количество обучающихся, задержанных по Закону 1539-КЗ	Статистический отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, показывающий положительную динамику результатов (снижение) количества обучающихся, состоящих на всех видах учета

1.1.2	Результативность социально-защитного направления деятельности социального педагога	Результативность деятельности аттестуемого по обеспечению социальной ситуации развития обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ), за счет оказания различных видов помощи и поддержки с участием социального педагога ОО (численность детей, состоящих на ВШУ, получающих различную социальную помощь и поддержку; численность детей, оставшихся без попечения родителей и обеспеченных социально-педагогическим сопровождением; численность детей-инвалидов, обеспеченных социально-педагогическим сопровождением)	Статистический отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, отражающий положительную динамику по обеспечению социальной ситуации развития обучающихся, состоящих на ВШУ, за счет оказания различных видов помощи и поддержки с участием социального педагога ОО
1.1.3	Результативность организационно-воспитательного направления деятельности социального педагога	Внеурочная занятость обучающихся в кружках и секциях в рамках ОО / за рамками ОО; трудоустройство в летнее время; организация различных форм труда и отдыха в каникулярное время	Статистический отчет аттестуемого, отражающий положительную динамику по каждому критерию, заверенный руководителем ОО
1.1.4	Результативность социально-партнерского направления деятельности социального педагога	Динамика и характер взаимодействия социального педагога с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с классными руководителями, педагогами ОО, с родителями обучающихся, состоящими на ВШУ, семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП);	Статистический отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, отражающий динамику и характер взаимодействия социального педагога с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с классными руководителями, педагогами ОО, с родителями обучающихся, состоящих на ВШУ, с семьями, находящимися в - СОП, с коллегами в рамках ШВР Совета профилактики (за 3 последних года)

		коллегами в рамках штаба воспитательной работы (ШВР) и Совета профилактики (за 3 последних года): 1) количество учреждений и года) общественных организаций, с которыми установлены связи для решения социальных проблем обучающихся семей, состоящих на ВШУ; 2)реализованная система индивидуальной работы с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на всех видах ВШУ (посещения на дому; консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения, по вопросам охраны прав детства; консультации для обучающихся по вопросам охраны и защиты их прав); 3)качественная работа аттестуемого в штабе воспитательной работы, Совете профилактики (проведение семинаров, педконсилиумов, малых педсоветов по проблемам обучающихся и их семей; индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам охраны прав детства; предоставление посреднических услуг классным руководителем (приглашение специалистов	
--	--	--	--

		органов системы профилактики для участия в классных часах, оказание различных видов социально-педагогической помощи и поддержки обучающихся и их семей и т. д.)	
1.1.5	Консультирование	Результативность работы в данном направлении	Аналитическая справка о проведённых консультациях, заверенная руководителем организации. Наличие письменных рекомендаций по итогам консультирования, положительных отзывов, благодарностей и т. п.
1.1.6	Использование результатов мониторингов для планирования и коррекции своей профессиональной деятельности	Анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса Планирует и организует индивидуальную работу с обучающимися по результатам мониторингов Взаимодействует с родителями, коллегами по ликвидации пробелов обучающихся, с целью достижения более высоких результатов учебных достижений	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации, характеризующий выполнение показателя.
2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
2.1	Вовлечение обучающихся, состоящих на всех видах учета, в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность	Результаты участия обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т. д.	Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Список победителей и призёров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым, заверенный руководителем соответствующего органа (ссылка на приказы на сайте соответствующего органа)

2.2	Организация сетевого взаимодействия со структурами, обеспечивающими досуговую и творческую деятельность обучающихся	Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета, занимающихся в системе дополнительного образования	Документ с реквизитами, подтверждающий занятость обучающихся в системе дополнительного образования (справка об обучении, Скан-копии грамот, дипломов, протоколов и др.)
2.3	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев)	Проект, оформленный в соответствии с требованиями к данному рода продукции, и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО
3	Личный вклад в повышение качества образования		
3.1	Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий		
3.1.1	Владение современными образовательными технологиями. Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий	Использование образовательных (психолого-педагогических) технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого. Справка, заверенная руководителем ОО. Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух (ссылка на видеозапись и конспект урока, загруженного на сайт ОО)
3.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т.п. в учебной и во внеурочной деятельности	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого. Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух (ссылка на видеозапись и конспект урока, загруженного на сайт ОО)
3.1.3	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: наличие комплекта мультимедийных - презентаций по	Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО. Справка школьного методического объединения, заверенная руководителем ОО, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно.

		разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет. Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др. Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем, конструирования сайтов. Наличие собственного сайта (блога), аттестуемого по направлению профессиональной деятельности	Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности
3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной		
3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях: мастер-	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями. Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем ОО) за период с момента последней аттестации; ссылки на сайты, на которых размещен опыт

		классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования. Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах. Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках.	работы аттестуемого (открытые уроки, мастер-классы, оригинальные методические разработки). Отзыв заместителя руководителя образовательной организации о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.
3.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Скан-копия диплома, заверенная руководителем ОО. Скан-копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса (ссылка приказа/распоряжения на сайте исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса)
3.2.3	Совершенствование учебно-методической базы преподаваемого предмета / Совершенствование учебно-методической базы коррекционных занятий	Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т.д.	Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями (ссылка на сайте организации соответствующего уровня)
3.2.4	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей и педагогических разработок	Скан-копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей и педагогических разработок (одного любого уровня по выбору аттестуемого)

3.2.5.	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях по воспитательной работе.	Участие в работе пленарного заседания, в секционной работе мероприятий.	Скан-копии статей из сборников конференций, семинаров, педагогических чтений с выходными данными. Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней.
3.2.6.	Реализация воспитательной программы: проведение открытых классных часов, мастер-классов, встреч, игр и т. д.	Подготовка и проведение открытых классных часов, мастер-классов.	Конспекты открытых классных часов, мастер-классов Ссылка на видеозапись и конспект урока, загруженных на сайт ОО.
3.2.7	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	Работа в качестве жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, конкурсах в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога с реквизитами, и приказ организации соответствующего уровня о назначении аттестуемого экспертом (ссылка на приказ организации соответствующего уровня)
3.2.8	Организационно-методическая работа	Работа в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета учителей ОО, РД. Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса	Документы, подтверждающие работу в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения (МО), методического совета (МС) (ссылка на приказ о назначении, справка). Отзыв заместителя директора о качестве работы тьютора, учителя-апробатора, руководителя МО или МС в аттестационный период. Отзыв со стороны ГБОУ ДПО «ДИРО»

3.2.9	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых учителей (руководителя педагогической практики)	Скан-копия локального акта, заверенная руководителем ОО; отзыв руководителя ОО СПО/ВО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы. Ссылка на приказ о назначении руководителем педагогической практики на сайте ОО
4	Повышение квалификации		
4.1	Послевузовское образование	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности)	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности
4.2	Систематичность повышения квалификации	Прохождение за последние 3 года курсов повышения квалификации: • на базе организаций из перечня организаций, определенных Минпросвещения России для осуществления научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022г. № 96) по программам из федерального реестра программ дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) педагогических работников dppo.apkpro.ru ; • в иных организациях по программам из федерального реестра программ ДПО	Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; Скан-копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования и ссылка на приказ о выдаче документа (сертификата, свидетельства, удостоверения и проч.)

		педагогических работников dppo.apkpro.ru; • на базе организаций из перечня организаций, определенных Минпросвещения России для осуществления научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022г. № 96) по иным программам ДПО педагогических работников; • на базе иных образовательных организаций по иным образовательным программам ДПО педагогических работников, если суммарно количество часов подготовки не менее 72 часов.	
5	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах и отраслевые награды		
5.1	Методическая работа		
5.1.1	Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов:	Проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации или руководит деятельностью методических	Отчет педагогического работника заверенный руководителем образовательной организации. Копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов; отзывы молодых педагогов; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества

		объединений, советов образовательной организации Проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня или руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня	
5.1.2	Участие в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций	Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	Отчет педагогического работника заверенный руководителем образовательной организации. Копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации, заверенные руководителем ОО; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества
5.2	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса		
5.2.1	Разработка и обоснование рабочих образовательных программ	Представлена рабочая образовательная программа, но без обоснования Представлена рабочая образовательная программа в соответствии с условиями применения, целями данной образовательной организации Представлена рабочая образовательная программа в соответствии с образовательными запросами родителей, обучающихся с особыми образовательными потребностями	Копии рабочей образовательной программы (не менее двух), заверенные руководителем ОО.

		(одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии)	
5.2.2	Разработка продуктов педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедших внешнюю экспертизу	Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	Копии продуктов педагогической деятельности (не менее двух); отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности, заверенные руководителем ОО.
5.3	Участие в профессиональных конкурсах		
5.3.1	Участие в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников	Муниципальный/ региональный уровень Федеральный уровень Международный уровень	Копии документов, подтверждающих участие/ призёрство / победу в профессиональном конкурсе, заверенные руководителем ОО.
5.3.2	Участие в конкурсах профессионального мастерства в очном формате	Является призёром/ победителем конкурса в образовательной организации Является участником/ призёром/ победителем муниципального этапа Является участником/ призёром регионального этапа	Копии документов, подтверждающих участие/ призёрство / победу в профессиональном конкурсе, заверенные руководителем ОО.
5.4.	Отраслевые награды*		
	Награды за успехи в профессиональной деятельности	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак;	Скан-копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности, нагрудный знак «Почетный работник общего образования»). Рекомендуются прикрепить ссылку на приказ или заверенную выписку из приказа соответствующего органа о выдаче документа.

		- почетная грамота или благодарность федеральных и региональных органов исполнительной власти.	
--	--	---	--

Один и тот же документ не может быть использован для загрузки в разных пунктах показателей (нарушение данного условия аннулирует документ).

Педагогические работники, имеющие ученые степени, государственные награды, звания, начинающиеся со слов «Заслуженный», «Народный», полученные за достижения в педагогической деятельности, победители республиканских и всероссийских профессиональных конкурсов, в том числе республиканских этапов всероссийских профессиональных конкурсов, педагоги, имеющие ведомственные награды Министерства просвещения Российской Федерации, ведомственные награды Министерства образования и науки Республики Дагестан «Отличник образования Республики Дагестан», «Почетный наставник Республики Дагестан», имеющие государственные награды Российской Федерации и Республики Дагестан, награды и поощрения Главы и Правительства Республики Дагестан, полученные за результаты своей педагогической деятельности, за звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта России международного класса» (для тренеров-преподавателей и учителей, преподавателей физической культуры), проходят аттестацию по упрощенной форме. Указанные педагогические работники освобождаются от прохождения процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

При анализе профессиональной деятельности педагогических работников принимаются во внимание:

- стаж педагогической работы. Педагогический стаж указывается в справке с места работы, подтверждающей занимаемую аттестуемым должность на момент прохождения аттестации,
- использование электронных журналов-дневников (ЭЖД) региональной информационной системы «Электронное образование Дагестана» (региональный сегмент Московской электронной школы). Использование региональной информационной системы «Электронное образование Дагестана» (региональный сегмент Московской электронной школы) подтверждается распечатанной страницей с данными педагога из региональной информационной системы «Электронное образование Дагестана», заверенной руководителем ОО.
- работа педагогического работника в течение не менее 2 лет в качестве руководителя (помощника руководителя) ППЭ, организатора, члена ГЭК, технического специалиста при проведении ГИА. Указанная деятельность подтверждается справкой, подписанной директором ОО, в которой работает педагог, с указанием категории участника ГИА.