

ПЕРЕЧЕНЬ
критериев и показателей для анализа профессиональной деятельности педагогических работников,
аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории (первой или высшей) по должности «методист»
(включая старшего)

Критерии анализа		Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя
1	Результаты профессиональной деятельности педагогического работника по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (далее – ОО)		
1.1	Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации	Участвует в разработке содержания соответствующего раздела образовательной программы/программы развития / программы деятельности образовательной организации. Планирует и организует методическую работу	Раздел (подпрограмма) образовательной программы/программы развития образовательной организации; планы и анализ методической работы за 2-3 года. Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации
1.2	Создание условий для профессионального роста педагогических кадров	Планирует и обеспечивает повышение квалификации, осуществляет методическое сопровождение аттестации, стимулирует инновационную деятельность педагогических кадров, создает условия для обобщения и распространения педагогического опыта, организует корпоративное обучение, использует разные формы морального стимулирования и поощрения профессионального роста педагогических кадров	Видеозапись, конспекты, сценарии методических мероприятий; планы и анализ методической работы за 2-3 года; планы корпоративного обучения; планы (программы, карты) профессионального роста педагогических кадров, утвержденные руководителем ОО; отзывы коллег (ссылка на документы на сайте ОО).
2	Участие педагогических работников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках и других мероприятиях		

2.1	Результаты методической поддержки творческих инициатив и достижений педагогов, методического сопровождения образовательной организации/структурного подразделения на уровне муниципальных органов управления образования (МОУО)	Осуществляет методическую поддержку творческих инициатив и достижений педагогов либо методическое сопровождение ОО, участвующего в проектах, смотрах и конкурсах, на муниципальном уровне	Скан-копии грамот, дипломов и иных документов, подтверждающих результат участия образовательной организации (структурного подразделения) в проектах, смотрах и конкурсах; Скан-копия приказа либо выписка из протокола методического совета ОО о методическом сопровождении, заверенная руководителем ОО/руководителем РЦ/руководителем организации дополнительного профессионального образования; Скан-копии грамот, дипломов и иных документов, подтверждающих результат участия педагогов в профессиональных конкурсах
2.2	Результаты методической поддержки творческих инициатив и достижений педагогов, методического сопровождения образовательной организации/структурного подразделения на уровне региона	Осуществляет методическую поддержку творческих инициатив и достижений педагогов либо методическое сопровождение ОО, участвующего в проектах, смотрах и конкурсах, на уровне региона	Скан-копии грамот, дипломов и иных документов, подтверждающих результат участия образовательной организации (структурного подразделения) в проектах, смотрах и конкурсах; Скан-копия приказа либо выписка из протокола методического совета ОО о методическом сопровождении, заверенная руководителем ОО/руководителем РЦ/руководителем организации дополнительного профессионального образования; Скан-копии грамот, дипломов и иных документов, подтверждающих результат участия педагогов в профессиональных конкурсах
2.3	Результаты методической поддержки творческих инициатив и достижений педагогов, методического сопровождения образовательной организации/структурного подразделения на мероприятиях всероссийского уровня	Осуществляет методическую поддержку творческих инициатив и достижений педагогов либо методическое сопровождение ОО, участвующего в проектах, смотрах и конкурсах всероссийского уровня	Скан-копии грамот, дипломов и иных документов, подтверждающих результат участия образовательной организации (структурного подразделения) в проектах, смотрах и конкурсах; Скан-копия приказа либо выписка из протокола методического совета ОО о методическом сопровождении, заверенная руководителем ОО/руководителем РЦ/руководителем организации дополнительного профессионального образования; Скан-копии грамот, дипломов и иных документов, подтверждающих результат участия педагогов в профессиональных конкурсах
2.4	Результаты методической поддержки творческих инициатив и достижений педагогов, методического сопровождения	Осуществляет методическую поддержку творческих инициатив и достижений педагогов либо методическое сопровождение ОО, участвующего в проектах,	Скан-копии грамот, дипломов и иных документов, подтверждающих результат участия образовательной организации (структурного подразделения) в проектах, смотрах и конкурсах; Скан-копия приказа либо выписка из протокола методического совета ОО о методическом сопровождении, заверенная руководителем

	образовательной организации/структурного подразделения на мероприятиях международного уровня	смотре и конкурсах международного уровня	ОО/руководителем РЦ/руководителем организации дополнительного профессионального образования; Скан-копии грамот, дипломов и иных документов, подтверждающих результат участия педагогов в профессиональных конкурсах
3	Личный вклад в повышение качества образования		
3.1	Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий		
3.1.1	Владение современными образовательными технологиями. Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий	Использование в работе с педагогами современных технологий обучения взрослых, таких, как: педагогические мастерские, мастер–классы, выставки, школа молодого педагога, тренинги, игровые формы, ролевые и деловые игры) и т.п.; организация работы творческих, проблемных групп с использованием современных образовательных технологий; обоснованный выбор разнообразных форм и методов работы с учётом уровня квалификации педагогов	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого. Конспекты открытых занятий/мероприятий не менее двух (ссылка на видеозапись занятия / мероприятия, загруженного на сайт ОО)
3.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий (ИКТ)	Использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п.; участие в деятельности сетевых профессиональных сообществ и методических объединений; реализованные телекоммуникационные проекты; использование в профессиональной деятельности	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций, посетивших открытые занятия/мероприятия аттестуемого. Конспекты открытых занятий/мероприятий не менее двух (ссылка на видеозапись занятия / мероприятия, загруженного на сайт ОО)

		базы достижений педагогов и обучающихся, созданной с использованием ИКТ	
3.1.3	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: наличие комплекта мультимедийных - презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет. Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др. Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем, конструирования сайтов. Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по	Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО. Справка школьного методического объединения, заверенная руководителем ОО, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно. Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности

		направлению профессиональной деятельности	
3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной		
3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, а также опыта педагогических работников, подготовленных аттестуемым	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования. Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах. Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями. Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем ОО) за период с момента последней аттестации; ссылки на сайты, на которых размещен опыт работы аттестуемого (открытые уроки, мастер-классы, оригинальные методические разработки). Отзыв заместителя руководителя образовательной организации о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.
3.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Скан-копия диплома, заверенная руководителем ОО. Скан-копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса (ссылка приказа/распоряжения на сайте исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса)
3.2.3	Совершенствование учебно-методической базы ОО	Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов,	Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями (ссылка на сайте организации соответствующего уровня)

		курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т.д.	
3.2.4	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности	Результативность участия	Скан-копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия в профессиональных педагогических и методических конкурсах (одного любого уровня по выбору аттестуемого)
3.2.5	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях по воспитательной работе.	Участие в работе пленарного заседания, в секционной работе мероприятий.	Скан-копии статей из сборников конференций, семинаров, педагогических чтений с выходными данными. Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней.
3.2.6	Реализация воспитательной программы: проведение открытых классных часов, мастер-классов, встреч, игр и т. д.	Подготовка и проведение открытых классных часов, мастер-классов.	Конспекты открытых классных часов, мастер-классов Ссылка на видеозапись и конспект урока ² , загруженных на сайт ОО.
3.2.7	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	Работа в качестве жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, конкурсах в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных)	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога с реквизитами, и приказ организации соответствующего уровня о назначении аттестуемого экспертом (ссылка на приказ организации соответствующего уровня)

		образовательных организаций, классов	
3.2.8	Организационно-методическая работа	Участие в организации и проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, фестивалей, выставок и др.).	Документы, подтверждающие участие методиста в организации и проведении мероприятий: справки, приказы, программы мероприятий и др.
4		Повышение квалификации	
4.1	Послевузовское образование	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности)	Копия документа с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности, заверенная руководителем ОО.
4.2	Систематичность повышения квалификации в негосударственных организациях	Прохождение за последние 3 года курсов повышения квалификации: • на базе организаций из перечня организаций, определенных Минпросвещения России для осуществления научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022г. № 96) по программам из федерального реестра программ дополнительного профессионального образования	Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; Скан-копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования и ссылка на приказ о выдаче документа (сертификата, свидетельства, удостоверения и проч.)

		(далее - ДПО) педагогических работников dppo.apkpro.ru ; • в иных организациях по программам из федерального реестра программ ДПО педагогических работников dppo.apkpro.ru; • на базе организаций из перечня организаций, определенных Минпросвещения России для осуществления научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022г. № 96) по иным программам ДПО педагогических работников; • на базе иных образовательных организаций по иным образовательным программам ДПО педагогических работников, если суммарно количество часов подготовки не менее 72 часов.	
5	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах и отраслевые награды		

5.1	Методическая работа		
5.1.1	Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов:	Проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации или руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации Проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня или руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня	Отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов; отзывы молодых педагогов, заверенные руководителем ОО; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества
5.1.2	Участие в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций	Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	Отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества.
5.2	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса		
5.2.1	Разработка и обоснование рабочих образовательных программ	Представлена рабочая образовательная программа, но без обоснования Представлена рабочая образовательная программа в соответствии с условиями применения, целями данной образовательной организации	Копии рабочей образовательной программы (не менее двух), заверенные руководителем ОО.

		Представлена рабочая образовательная программа в соответствии с образовательными запросами родителей, обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии)	
5.2.2	Разработка продуктов педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедших внешнюю экспертизу	Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	Копии продуктов педагогической деятельности (не менее двух); отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности.
5.3		Участие в профессиональных конкурсах	
5.3.1	Участие в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников	Муниципальный/ региональный уровень Федеральный уровень Международный уровень	Копии документов, подтверждающих участие/ призёрство / победу в профессиональном конкурсе, заверенные руководителем ОО.
5.3.2	Участие в конкурсах профессионального мастерства в очном формате	Является призёром/ победителем конкурса в образовательной организации Является участником/ призёром/ победителем муниципального этапа Является участником/ призёром регионального этапа	Копии документов, подтверждающих участие/ призёрство / победу в профессиональном конкурсе, заверенные руководителем ОО.

5.4.	Отраслевые награды*		
	Награды за успехи в профессиональной деятельности	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность федеральных и региональных органов исполнительной власти.	Скан-копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности. Рекомендуются прикрепить ссылку на приказ или заверенную выписку из приказа соответствующего органа о выдаче документа.

Один и тот же документ не может быть использован для загрузки в разных пунктах показателей (нарушение данного условия аннулирует документ).

Педагогические работники, имеющие ученые степени, государственные награды, звания, начинающиеся со слов «Заслуженный», «Народный», полученные за достижения в педагогической деятельности, победители республиканских и всероссийских профессиональных конкурсов, в том числе республиканских этапов всероссийских профессиональных конкурсов, педагоги, имеющие ведомственные награды Министерства просвещения Российской Федерации, ведомственные награды Министерства образования и науки Республики Дагестан «Отличник образования Республики Дагестан», «Почетный наставник Республики Дагестан», имеющие государственные награды Российской Федерации и Республики Дагестан, награды и поощрения Главы и Правительства Республики Дагестан, полученные за результаты своей педагогической деятельности, за звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта России международного класса» (для тренеров-преподавателей и учителей, преподавателей физической культуры), проходят аттестацию по упрощенной форме. Указанные педагогические работники освобождаются от прохождения процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

При анализе профессиональной деятельности педагогических работников принимаются во внимание:

- стаж педагогической работы. Педагогический стаж указывается в справке с места работы, подтверждающей занимаемую аттестуемым должность на момент прохождения аттестации,
- использование электронных журналов-дневников (ЭЖД) региональной информационной системы «Электронное образование Дагестана» (региональный сегмент Московской электронной школы). Использование региональной информационной системы «Электронное образование Дагестана» (региональный сегмент Московской электронной школы) подтверждается распечатанной страницей с данными педагога из региональной информационной системы «Электронное образование Дагестана», заверенной руководителем ОО.

- работа педагогического работника в течение не менее 2 лет в качестве руководителя (помощника руководителя) ППЭ, организатора, члена ГЭК, технического специалиста при проведении ГИА. Указанная деятельность подтверждается справкой, подписанной директором ОО, в которой работает педагог, с указанием категории участника ГИА.