

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**критериев и показателей для анализа профессиональной деятельности педагогических работников,**  
**аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории (первой и высшей)**  
**по должности «инструктор по труду»**

| Критерии анализа |                                                                                                  | Показатели                                                                                                                                                                                                                                         | Документы, подтверждающие выполнение показателя                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>         | <b>Результаты освоения обучающимися образовательных программ</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1.1</b>       | <b>Итоги мониторингов, проводимых образовательной организацией (далее – ОО)</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.1.1            | Результаты учебно-воспитательного процесса по формированию трудовых умений и навыков обучающихся | Имеет положительную динамику результатов освоения обучающимися ОП; показатель качества знаний в среднем составляет:<br>- от 20 % до 39 %;<br>- от 40% до 59 %;<br>- от 60 % и выше (имеет стабильно высокие результаты или положительную динамику) | Таблица, отражающая результаты учебно-воспитательного процесса по формированию трудовых умений и навыков обучающихся;<br>Скан-копия плана работы (за учебный год, предшествующий аттестации), утверждённого руководителем ОО. (ссылка на документ, размещённый на сайте ОО)      |
| 1.1.2            | Результаты профориентационной работы с обучающимися                                              | В работе отражается система мероприятий, направленных на работу с обучающимися для продолжения образования (трудоустройства) в соответствии с профориентационной направленностью                                                                   | Справка о результатах профориентационной работы инструктора по труду (с итогами в процентах), заверенная руководителем ОО;<br>Скан-копия плана работы (за учебный год, предшествующий аттестации), утверждённого руководителем ОО. (ссылка на документ, размещённый на сайте ОО) |
| 2.2.1            | Использование результатов мониторингов для планирования и коррекции образовательного процесса:   | Анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса<br><br>Планирует и организует индивидуальную работу с обучающимися по результатам мониторингов                                            | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: аналитическая справка (отчёт) педагога по результатам мониторингов                                                                                |

|            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                       | Взаимодействует с родителями, коллегами по ликвидации пробелов обучающихся, с целью достижения более высоких результатов учебных достижений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2</b>   | <b>Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b> |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2.1</b> | <b>Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях (по преподаваемому предмету)</b>                              |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.1.1      | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального уровня                                            | Обучающиеся становятся победителями / призерами районных или городских мероприятий                                                          | Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем.<br>Скан-копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.<br>Список победителей и призёров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым, заверенный руководителем МОУО (ссылка на приказы на сайте МОУО)       |
| 2.1.2      | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях регионального уровня                                             | Обучающиеся становятся победителями / призерами региональных мероприятий                                                                    | Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем.<br>Скан-копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.<br>Список победителей и призёров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым, заверенный Минобрнауки РД (ссылка на приказы на сайте Минобрнауки РД) |
| 2.1.3      | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях всероссийского уровня                                            | Обучающиеся становятся победителями / призерами всероссийских мероприятий                                                                   | Скан-копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Скан-копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований (ссылка на приказы на сайте Минобрнауки)                                                                                                                                                                                     |
| <b>3</b>   | <b>Личный вклад в повышение качества образования</b>                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3.1</b> | <b>Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий</b>                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.1.1      | Результаты совершенствования методов обучения и воспитания                                                                            | Совершенствование методов обучения и воспитания: освоение курсов повышения квалификации (в том числе с использованием                       | Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровье-сберегающих технологий в                                                                                                                                                                                                                                                        |

|       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                           | дистанционных образовательных технологий) и наличие опыта проведения «открытых» мероприятий с использованием новых образовательных технологий на уровне образовательной организации и выше                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | образовательном процессе.<br>Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого.<br>Справка, заверенная руководителем ОО.<br>Конспекты открытых занятий / уроков не менее двух (ссылка на видеозапись и конспект урока, загруженного на сайт ОО)                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1.2 | Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий | Использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т.п. в учебной и во внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе.<br>Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого.<br>Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух (ссылка на видеозапись и конспект урока, загруженного на сайт ОО) |
| 3.1.3 | Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения                 | Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: наличие комплекта мультимедийных - презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.<br>Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; | Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО.<br>Справка школьного методического объединения, заверенная руководителем ОО, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно.<br>Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.<br>Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности                                                                               |

|                                                                                                                                                                          |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          |                                                                | <p>графического планшета; систем опроса и голосования и др.</p> <p>Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем, конструирования сайтов.</p> <p>Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3.2 Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</b> |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.2.1                                                                                                                                                                    | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта | <p>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования.</p> <p>Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах.</p> <p>Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках</p> | <p>Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями.</p> <p>Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; ссылки на сайты, на которых размещен опыт работы аттестуемого (открытые уроки, мастер-классы, оригинальные методические разработки)</p> <p>Отзыв заместителя руководителя образовательной организации о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.</p> |
| 3.2.2                                                                                                                                                                    | Инновационная деятельность в профессиональной области          | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Скан-копия диплома, заверенная руководителем ОО. Скан-копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса (ссылка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | приказа/распоряжения на сайте исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса)                                                                                                                                   |
| 3.2.3 | Совершенствование учебно-методической базы преподаваемого предмета / Совершенствование учебно-методической базы коррекционных занятий | Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т.д.                                                                                                                       | Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями (ссылка на сайте организации соответствующего уровня)                                                                                           |
| 3.2.4 | Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности                                            | Результативность участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей и педагогических разработок                                                                                                                                                                                                                  | Скан-копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей и педагогических разработок (одного любого уровня по выбору аттестуемого) |
| 3.2.5 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях по воспитательной работе.                          | Участие в работе пленарного заседания, в секционной работе мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Скан-копии статей из сборников конференций, семинаров, педагогических чтений с выходными данными. Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней.                                                                                    |
| 3.2.6 | Реализация воспитательной программы: проведение открытых классных часов, мастер-классов, встреч, игр и т. д.                          | Подготовка и проведение открытых классных часов, мастер-классов.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Конспекты открытых классных часов, мастер-классов Ссылка на видеозапись и конспект урока <sup>2</sup> , загруженных на сайт ОО.                                                                                                                               |
| 3.2.7 | Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность                                                                | Работа в качестве жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, судейство на конкурсах в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся | Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога с реквизитами, и приказ организации соответствующего уровня о назначении аттестуемого экспертом (ссылка на приказ организации соответствующего уровня)                                             |

|          |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                      | специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.2.8    | Организационно-методическая работа                                   | Работа в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета учителей ОО, РД.<br>Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса                                                                                           | Документы, подтверждающие работу в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения (МО), методического совета (МС) (ссылка на приказ о назначении, справка).<br>Отзыв заместителя директора о качестве работы тьютора, учителя-апробатора, руководителя МО или МС в аттестационный период.<br>Отзыв со стороны ГБОУ ДПО «ДИРО»                                                                             |
| 3.2.9    | Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) | Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых учителей (руководителя педагогической практики)                                                                                                                                                                                                                       | Скан-копия локального акта, заверенная руководителем ОО; отзыв руководителя ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы.<br>Ссылка на приказ о назначении руководителем педагогической практики на сайте ОО                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4</b> | <b>Повышение квалификации</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.1      | Послевузовское образование                                           | Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности)                                                                                                                                                                                                                                         | Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.2      | Систематичность повышения квалификации                               | Прохождение за последние 3 года курсов повышения квалификации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на базе организаций из перечня организаций, определенных Минпросвещения России для осуществления научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС</li> </ul> | Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; Скан-копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования и ссылка на приказ о выдаче документа (сертификата, свидетельства, удостоверения и проч.) |

общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022г. № 96) по программам из федерального реестра программ дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) педагогических работников

[dppo.apkpro.ru](http://dppo.apkpro.ru) ;

- [в иных организациях](#) по программам из федерального реестра программ ДПО педагогических работников [dppo.apkpro.ru](http://dppo.apkpro.ru);

- на базе организаций из перечня организаций, определенных Минпросвещения России для осуществления научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022г. № 96) по иным программам ДПО педагогических работников;

- на базе иных образовательных организаций по иным образовательным программам ДПО педагогических работников, если суммарно количество часов подготовки не менее 72 часов.

|            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5</b>   | <b>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах и отраслевые награды</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5.1</b> | <b>Методическая работа</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.1.1      | Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов:                                                                                                                                                     | <p>Проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации или руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации</p> <p>Проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня или руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня</p> | Отчет педагогического работника, заверенный руководителем ОО. Копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов; отзывы молодых педагогов; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества. |
| 5.1.2      | Участие в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов                                                                                                                                       | <p>Муниципальный уровень</p> <p>Региональный уровень</p> <p>Федеральный уровень</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Отчет педагогического работника, заверенный руководителем ОО. Копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества.                                                   |
| <b>5.2</b> | <b>Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.2.1      | Разработка и обоснование рабочих образовательных программ                                                                                                                                                                       | <p>Представлена рабочая образовательная программа, но без обоснования</p> <p>Представлена рабочая образовательная программа в соответствии с условиями применения, целями данной образовательной организации</p>                                                                                                                                                                                      | Копии рабочей образовательной программы (не менее двух), заверенные руководителем ОО.                                                                                                                                                                     |

|                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                              | Представлена рабочая образовательная программа в соответствии с образовательными запросами родителей, обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии) |                                                                                                                                                                            |
| 5.2.2                                           | Разработка продуктов педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедших внешнюю экспертизу                                          | Муниципальный уровень<br><br>Региональный уровень<br><br>Федеральный уровень                                                                                                                                            | Копии продуктов педагогической деятельности (не менее двух), заверенные руководителем ОО; отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности. |
| <b>5.3 Участие в профессиональных конкурсах</b> |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |
| 5.3.1                                           | Участие в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников | Муниципальный/<br>региональный уровень<br><br>Федеральный уровень<br><br>Международный уровень                                                                                                                          | Копии документов, подтверждающих участие/ призёрство / победу в профессиональном конкурсе, заверенные руководителем ОО.                                                    |
| 5.3.2                                           | Участие в конкурсах профессионального мастерства в очном формате                                                                                                             | Является призёром/ победителем конкурса в образовательной организации<br><br>Является участником/ призёром/ победителем муниципального этапа<br><br>Является участником/ призёром регионального этапа                   | Копии документов, подтверждающих участие/ призёрство / победу в профессиональном конкурсе, заверенные руководителем ОО.                                                    |

|             |                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>5.4.</b> | <b>Отраслевые награды*</b>                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|             | Награды за успехи в профессиональной деятельности | Наличие наград, отраслевых знаков отличия:<br>- медаль;<br>- почетное звание;<br>- нагрудный знак;<br>- почетная грамота или благодарность федеральных и региональных органов исполнительной власти. | Скан-копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности, нагрудный знак «Почетный работник общего образования»). Рекомендуются прикрепить ссылку на приказ или заверенную выписку из приказа соответствующего органа о выдаче документа. |

Один и тот же документ не может быть использован для загрузки в разных пунктах показателей (нарушение данного условия аннулирует документ).

Педагогические работники, имеющие ученые степени, государственные награды, звания, начинающиеся со слов «Заслуженный», «Народный», полученные за достижения в педагогической деятельности, победители республиканских и всероссийских профессиональных конкурсов, в том числе республиканских этапов всероссийских профессиональных конкурсов, педагоги, имеющие ведомственные награды Министерства просвещения Российской Федерации, ведомственные награды Министерства образования и науки Республики Дагестан «Отличник образования Республики Дагестан», «Почетный наставник Республики Дагестан», имеющие государственные награды Российской Федерации и Республики Дагестан, награды и поощрения Главы и Правительства Республики Дагестан, полученные за результаты своей педагогической деятельности, за звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта России международного класса» (для тренеров-преподавателей и учителей, преподавателей физической культуры), проходят аттестацию по упрощенной форме. Указанные педагогические работники освобождаются от прохождения процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

При анализе профессиональной деятельности педагогических работников принимаются во внимание:

- стаж педагогической работы. Педагогический стаж указывается в справке с места работы, подтверждающей занимаемую аттестуемым должность на момент прохождения аттестации,

- использование электронных журналов-дневников (ЭЖД) региональной информационной системы «Электронное образование Дагестана» (региональный сегмент Московской электронной школы). Использование региональной информационной системы «Электронное образование Дагестана» (региональный сегмент Московской электронной школы) подтверждается распечатанной страницей с данными педагога из региональной информационной системы «Электронное образование Дагестана», заверенной руководителем ОО.

- работа педагогического работника в течение не менее 2 лет в качестве руководителя (помощника руководителя) ППЭ, организатора, члена ГЭК, технического специалиста при проведении ГИА. Указанная деятельность подтверждается справкой, подписанной директором ОО, в которой работает педагог, с указанием категории участника ГИА.