

ПЕРЕЧЕНЬ
критериев и показателей для анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях
установления квалификационной категории (первой или высшей) по должности «преподаватель»

Критерии анализа		Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ		
1.1	Итоги мониторингов, проводимых организацией и системой образования		
1.1.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией	Результаты успеваемости обучающихся по итогам контрольно-диагностических мероприятий за период изучения дисциплины, МДК, ПМ, практик в соответствии с внутренней системой оценки качества образования.	Справка руководителя организации о результатах освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией с приложением скан-копии ведомостей (протоколов) результатов успеваемости обучающихся
1.1.2	Результаты ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования	Положительные результаты выполнения и защиты выпускных квалификационных работ за аттестационный период	Справка руководителя организации о результатах выполнения и защиты выпускных квалификационных работ с приложением скан-копий ведомостей (протоколов) результатов выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.
		Положительные результаты при сдаче демонстрационного экзамена в рамках ГИА за аттестационный период.	Справка руководителя организации о роли аттестуемого в подготовке обучающегося к демонстрационному экзамену с указанием наименования компетенции и элемента учебного плана, в рамках которого формируется данная компетенция, и приложением копий ведомостей (протоколов) результатов демонстрационного экзамена в рамках ГИА.
1.1.3	Использование результатов мониторингов образовательного процесса для планирования и коррекции образовательного	Анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации, характеризующий выполнение показателя

	процесса:	Планирует и организует индивидуальную работу с обучающимися по результатам мониторингов Взаимодействует с родителями, коллегами по ликвидации пробелов обучающихся, с целью достижения более высоких результатов учебных достижений	
2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
2.1.	Результаты участия обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства различного уровня по профилю преподаваемых дисциплин	Обучающиеся становятся победителями / призерами чемпионатов профессионального мастерства	Список победителей и призёров, подготовленных аттестуемым за аттестационный период, заверенный руководителем образовательной организации. Копии документов, подтверждающих результаты участия (копии грамот, дипломов, протоколов и др.), заверенные руководителем образовательной организации
2.2	Участие обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства, предметных олимпиадах различного уровня, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Республики Дагестан, приказом Совета директоров учреждений СПО РД по профилю преподаваемых дисциплин	Обучающиеся становятся победителями / призерами олимпиад профессионального мастерства и предметных олимпиад,	Список победителей, призёров, лауреатов, подготовленных аттестуемым за аттестационный период, заверенный руководителем образовательной организации. Копии документов, подтверждающих результаты участия (копии грамот, дипломов, протоколов и др.), заверенные руководителем образовательной организации.
2.3	Участие обучающихся или команды в конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях, в том числе	Обучающиеся или команды становятся победителями / призерами в конкурсах, конференциях, фестивалях,	Список победителей, призёров, лауреатов, подготовленных аттестуемым за аттестационный период, заверенный руководителем образовательной организации.

	заочных и дистанционных, определяемых приказами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Республики Дагестан и др. официальными органами	соревнованиях, в том числе заочных и дистанционных	Копии документов, подтверждающих результаты участия (копии грамот, дипломов, протоколов и др.), заверенные руководителем образовательной организации.
3	Личный вклад в повышение качества образования		
3.1	Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий		
3.1.1	Применение информационно-коммуникационных технологий и ЦОР, в том числе дистанционных образовательных технологий	Использование информационно-коммуникационных технологий, в том числе различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т.п. в учебной и внеурочной деятельности Разработка/использование различных видов ЦОР в образовательной деятельности: комплекта мультимедийных презентаций по разделу; материалов для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалов; использование образовательных ресурсов сети Интернет. Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности. Использование Интернет-сервисов для размещения и создания ЦОР. Наличие и наполнение собственного сайта (блога),	Перечень ЦОР и разработок с использованием ИКТ-технологий ресурсов (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО. Справка методического объединения, заверенная руководителем ОО, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно. Действующая ссылка на сайт(блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности (указать активные ссылки на ЦОР и электронные)

		аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.	
3.1.2	Совершенствование учебно-методической базы преподаваемого учебного предмета, дисциплины, курса, модуля, практики. Совершенствование учебно-методической базы коррекционных занятий	Наличие педагогических разработок: программ учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практик; фондов оценочных средств; учебных и методических пособий, в том числе электронных; методических разработок и рекомендаций; сборников дидактических материалов и т.д.).	Список разработанных аттестуемым учебно-методических документов и материалов, заверенный руководителем образовательной организации; положительные рецензии на данную продукцию, оформленные в соответствии с установленными требованиями, от специалистов СПО, ВО или работодателей по профилю деятельности.
3.2.	Повышение квалификации		
3.2.1	Послевузовское образование	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности)	Копия документа с реквизитами, подтверждающая результат обучения по профилю деятельности, заверенная руководителем ОО
3.2.2	Систематичность повышения квалификации	Прохождение за последние 3 года курсов повышения квалификации: • на базе организаций из перечня организаций, определенных Минпросвещения России для осуществления научно-методического и	Копия документа (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающая результат повышения квалификации с реквизитами; Скан-копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования и ссылка на приказ о выдаче документа (сертификата, свидетельства, удостоверения и проч.)

		методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022г. № 96) по программам из федерального реестра программ дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) педагогических работников dppo.apkpro.ru ; • в иных организациях по программам из федерального реестра программ ДПО педагогических работников dppo.apkpro.ru; • на базе организаций из перечня организаций, определенных Минпросвещения России для осуществления научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.22.2022г. № 96) по иным программам ДПО педагогических работников;	
--	--	--	--

		• на базе иных образовательных организаций по иным образовательным программам ДПО педагогических работников, если суммарно количество часов подготовки не менее 72 часов.	
4	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной		
4.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности: мастер-классы, открытые уроки, занятия в системе дополнительного образования, открытые внеклассные мероприятия, выступления на мероприятиях различных уровней. Публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов, заверенные подписями. Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем ОО) за период с момента последней аттестации; ссылку на сайты, на которых размещен опыт работы аттестуемого (открытые занятия, мастер-классы, оригинальные методические разработки). Отзыв руководителя ОО о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.
4.2	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей (кураторов); в конкурсах	Скан-копии документов с реквизитами (приказ, диплом и т.п.), подтверждающих результат участия в профессиональных конкурсах преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей (кураторов); в конкурсах педагогических разработок.

		педагогических разработок	
4.3.	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях по воспитательной работе.	Участие в работе пленарного заседания, в секционной работе мероприятий.	Скан-копии статей из сборников конференций, семинаров, педагогических чтений с выходными данными. Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней.
4.4	Реализация воспитательной программы: проведение открытых классных часов, мастер-классов, встреч, игр и т. д.	Подготовка и проведение открытых классных часов, мастер-классов.	Конспекты открытых классных часов, мастер-классов Ссылка на видеозапись и конспект урока ² , загруженных на сайт ОО.
4.5	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	Работа в качестве эксперта ОГЭ, ЕГЭ, демонстрационного экзамена, чемпионата профмастерства, члена жюри профессиональных конкурсов, предметных олимпиад, эксперта по разработке и оценке учебных методических и иных материалов; участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации.	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагогического работника и приказ организации соответствующего уровня о назначении аттестуемого экспертом (ссылка на приказ организации соответствующего уровня)
4.6	Организационно-методическая работа	Работа в качестве тьютора, преподавателя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения (П(Ц)К, РМО, РУМО), методического совета ОО, РД.	Документы, подтверждающие работу в качестве тьютора, преподавателя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения (П(Ц)К, РМО, РУМО), методического совета ОО, РД (ссылка на приказ о назначении, справка). Отзыв руководителя ОО о качестве работы тьютора, преподавателя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения (П(Ц)К, РМО, РУМО), методического совета ОО, РД в аттестационный период. Отзыв со стороны ГБУ ДПО РД «ДИРО», Совета директоров учреждений СПО РД.

4.7	Исполнение функций наставника молодых педагогов, руководителя педагогической практики	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых педагогов, руководителя педагогической практики	Копия локального акта, заверенная руководителем ОО; отзыв руководителя МО (РМО) ОО СПО; руководителя ОО СПО/ВО, направившего студентов на практику Ссылка на приказ о назначении наставником молодого преподавателя; руководителем педагогической практики на сайте ОО.
4.8	Участие в социально-значимых делах	Создание условий для социализации (проведение мероприятий в соответствии с планом) Участие обучающихся под руководством преподавателя в самоуправлении, социально-значимых мероприятиях, социальных образовательных проектах	Ссылка на внеклассные мероприятия, размещенные на сайте образовательного учреждения. Копии благодарственных писем, отзывы. Справка заместителя директора по воспитательной работе о проведении работы по социализации обучающихся
5	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах и отраслевые награды		
5.1	Методическая работа		
5.1.1	Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов:	Проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации или руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации Проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня или руководит деятельностью методических	Отчет педагогического работника заверенный руководителем образовательной организации; Копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов, заверенные руководителем ОО; Отзывы молодых педагогов; Электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества.

		объединений, советов муниципального уровня	
5.1.2	Участие в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций.	Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	Отчет педагогического работника заверенный руководителем образовательной организации. Копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации, заверенные руководителем ОО. Электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества.
5.2	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса		
5.2.1	Разработка и обоснование рабочих образовательных программ	Представлена рабочая образовательная программа, но без обоснования Представлена рабочая образовательная программа в соответствии с условиями применения, целями данной образовательной организации Представлена рабочая образовательная программа в соответствии с образовательными запросами родителей, обучающихся с особыми образовательными	Копии рабочей образовательной программы (не менее двух).

		потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии)	
5.2.2	Разработка продуктов педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедших внешнюю экспертизу	Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	Копии продуктов педагогической деятельности (не менее двух). Отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности.
5.3	Участие в профессиональных конкурсах		
5.3.1	Участие в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников	Муниципальный/ региональный уровень Федеральный уровень Международный уровень	Копии документов, подтверждающих участие/ призерство в профессиональном конкурсе, заверенные руководителем ОО.
5.3.2	Участие в конкурсах профессионального мастерства в очном формате	Является призером/ победителем конкурса в образовательной организации Является участником/ призером/ победителем муниципального этапа	Копии документов, подтверждающих участие/ призерство/ победу в профессиональном конкурсе, заверенные руководителем ОО.

		Является участником/ призёром регионального этапа	
5.4.	Отраслевые награды*		
5.4.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность федеральных и региональных органов исполнительной власти.	Скан-копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности, нагрудный знак «Почетный работник общего образования»). Рекомендуется прикрепить ссылку на приказ или заверенную выписку из приказа соответствующего органа о выдаче документа.

Один и тот же документ не может быть использован для загрузки в разных пунктах показателей (нарушение данного условия аннулирует документ);

Педагогические работники, имеющие ученые степени, государственные награды, звания, начинающиеся со слов «Заслуженный», «Народный», полученные за достижения в педагогической деятельности, победители республиканских и всероссийских профессиональных конкурсов, в том числе республиканских этапов всероссийских профессиональных конкурсов, педагоги, имеющие ведомственные награды Министерства просвещения Российской Федерации, ведомственные награды Министерства образования и науки Республики Дагестан «Отличник образования Республики Дагестан», «Почетный наставник Республики Дагестан», имеющие государственные награды Российской Федерации и Республики Дагестан, награды и поощрения Главы и Правительства Республики Дагестан, полученные за результаты своей педагогической деятельности, за звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта России международного класса» (для тренеров-преподавателей и учителей, преподавателей физической культуры), проходят аттестацию по упрощенной форме. Указанные педагогические работники освобождаются от прохождения процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

При анализе профессиональной деятельности педагогических работников принимаются во внимание:

- стаж педагогической работы. Педагогический стаж указывается в справке с места работы, подтверждающей занимаемую аттестуемым должность на момент прохождения аттестации,
- использование электронных журналов-дневников (ЭЖД) региональной информационной системы «Электронное образование Дагестана» (региональный сегмент Московской электронной школы). Использование региональной информационной системы «Электронное образование Дагестана» (региональный сегмент Московской электронной школы) подтверждается распечатанной страницей с данными педагога из региональной информационной системы «Электронное образование Дагестана», заверенной руководителем ОО.
- работа педагогического работника в течение не менее 2 лет в качестве руководителя (помощника руководителя) ППЭ, организатора, члена ГЭК, технического специалиста при проведении ГИА. Указанная деятельность подтверждается справкой, подписанной директором ОО, в которой работает педагог, с указанием категории участника ГИА.