

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей для анализа профессиональной деятельности педагогических работников, в целях установления квалификационной категории (первой и высшей), аттестуемых по должности «воспитатель» (включая старшего), «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре» дошкольной образовательной организации (далее – ДОО)

Критерии анализа		Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя
1	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога, в том числе экспериментальной и инновационной		
1.1	Умение планировать, осуществлять и анализировать образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Применение современных образовательных технологий.	Использование современных образовательных технологий, умение адаптировать и корректировать образовательные задачи совместно со специалистами ДОО с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и спецификой ДОО. Не менее 4 мероприятий.	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ДОО об использовании современных образовательных технологий, соответствующих ФГОС ДО и ФОП ДО в воспитательно-образовательном процессе. Справка, заверенная руководителем ДОО, об эффективности обучения по образовательной программе.
1.2	Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе,	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ДОО, об использовании здоровьесберегающих технологий Планы, сценарии мероприятий, направленных на

		участие в организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, обеспечение соответствующей техники безопасности: - создает благоприятную среду и морально-психологический климат для воспитанников, осуществляет их педагогическую поддержку; - формирует у воспитанников, мотивацию к здоровому образу жизни, занятию спортом, культуру здоровья, питания.	формирование культуры здоровья (при наличии).
--	--	---	---

1.3	Организация педагогического процесса с детьми, уровень развития которых отличается от нормативного (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья) Использование вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов. Реализация рабочей программы воспитания, раскрывающей задачи и направления воспитательной работы с целью приобщения детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе	Создание условий психологического развития детей, уровень развития которых отличается от нормативного (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями). Учитывает индивидуальные психофизические особенности таких воспитанников при проведении воспитательных мероприятий. На основе изучения индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников, рекомендаций узких специалистов планирует и проводит коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально). Рабочая программа воспитания содержит задачи и направления воспитательной работы, целью которой является приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ДОО, об организации педагогического процесса с детьми, уровень развития которых отличается от нормативного и создании условий для динамических изменений психолого-педагогического развития детей; индивидуальные образовательные маршруты воспитанников, отражающие дифференцированный подход к ним. Копии программ воспитательной работы, заверенные руководителем ДОО, в которых отражено содержание и формы индивидуальной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья).
-----	---	--	---

		поведения в российском обществе	
--	--	---------------------------------	--

1.4	Построение развивающей предметно - пространственной среды (РППС) в соответствии с требованиями ФГОС	Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщенная, вариативная, доступная и безопасная, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы	Письменный отчет об особенностях развивающей предметно-пространственной среды группового помещения, игровой площадки, составленный аттестуемым и заверенный руководителем ДОО, с приложением фотоматериалов
2	Результативность учебно- методической и научно-методической деятельности педагога		
2.1	Инновационная деятельность в профессиональной области.	Участие в разработке, реализации, защите и представлении, а также во внедрении разработанного инновационного образовательного проекта.	Документ (справка), заверенный руководителем ДОО, подтверждающий разработку, защиту или внедрение образовательного проекта.
2.2	Реализация этнокультурного компонента в содержание дошкольного образования.	Разработка и реализация региональных образовательных программ, методических пособий	Справка, заверенная руководителем ОО о реализации этнокультурного компонента в образовательной деятельности конспекты занятий, проекты (не более 2-х для 1 категорий и не менее 3-х для высшей категории)
2.3	Транслирование в педагогических коллективах опыта практической деятельности.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, круглых столах, в работе методических объединений. Показ педагогической деятельности (проведение мероприятий с детьми, мастер классов с педагогами)	Список и темы выступлений, темы ООД, заверенные руководителем ДОО. Отзывы педагогов (специалистов), посетивших открытые мероприятия аттестуемого (не менее 3-х для 1 кв категории и не менее 5- для высшей).
2.4	Достижения педагога и воспитанников в конкурсных мероприятиях художественно-эстетической, экологической, спортивной, краеведческой направленности.	Участие педагога и воспитанников ДОО в творческих и профессиональных конкурсах, выставках,	Документы, подтверждающие участие (грамоты, сертификаты, дипломы и т.д., заверенные руководителем ДОО).

		фестивалях. на сайтах и в сетевых сообществах	
2.5.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.	Транслирование педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, публикации опыта работы в печати, на сайтах и в сетевых сообществах.	Документы (сертификаты, справки), выписки из протоколов заседаний педагогического Совета. Положительные отзывы педагогов (специалистов) других образовательных организаций. Список публикаций за период с момента последней аттестации. Копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта. Библиографические данные, копии публикаций.
3.	Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий		
3.1.	Организация педагогом работы с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей и членов их семей	Организация педагогом работы с учетом поддержки образовательных инициатив семьи	Справка, распорядительные документы, заверенные руководителем ДОО, о проведении совместной деятельности с воспитанниками и их родителями (занятия по интересам, проекты, акции, экскурсии и т.п.) Отзывы родителей, посетивших мероприятия.
3.2	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности	Участие в разработке продуктов педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы, проекты, прошедшие внешнюю экспертизу).	Скан-копия приказа об участии в деятельности рабочей группы по разработке ООП, Рабочей программы воспитания, (отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности; дипломы, грамоты, сертификаты за участие в конкурсах методических разработок
3.3	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательном процессе	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: образовательные ресурсы сети Интернет. Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по	Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО или его заместителем. Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности

		направлению профессиональной деятельности	Справка об использовании ЦОР в деятельности воспитателя; перечень используемых ресурсов, заверенные руководителем ДОО.
4	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников		
4.1.	Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов:	Проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации или руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации Проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня или руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня Участие в региональном методическом активе	Отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов, заверенные руководителем ОО. Электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества. Приказ ДИРО о включении педагога в региональный методический актив.
4.2	Демонстрация уровня профессионализма педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах воспитателей	Скан-копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)
4.3	Участие в работе деятельности профессиональных клубов, ассоциаций.	На уровне ДОО Муниципальный уровень	Отчет педагогического работника заверенный руководителем ОО. Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога с реквизитами, и приказ организации соответствующего уровня о назначении,

		Региональный уровень Федеральный уровень	аттестуемого экспертом (ссылка на приказ организации соответствующего уровня)
4.4	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять методическую и экспертную деятельность.	Работа в качестве руководителя методического объединения, методического совета воспитателей. Участие в экспериментальной апробации учебно-методического сопровождения в ДОО.	Документы, подтверждающие работу в качестве апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения (МО), методического совета (МС). Отзыв руководителя ДОО о качестве работы тьютора, руководителя МО или МС в аттестационный период. Отзыв ГБУ ДПО РД «ДИРО», ГБУ РД «ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи».
4.5	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых воспитателей (руководителя педагогической практики) Педагогическое сопровождение молодых специалистов	Копия локального акта, заверенная заведующим ДОО или его заместителем; отзыв заведующего (заместителя заведующего), руководителя ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО. План работы наставника.
4.6	Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Отсутствие фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий.	Справка, заверенная руководителем ДОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности.
5	Повышение квалификации и отраслевые награды		
5.1	Послевузовское образование	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности)	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности

5.2	Систематичность повышения квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации (от 72 часов суммарно), участие в обучающих семинарах, вебинарах (от 8 часов) за последние 3 года	Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; Скан-копии документов, (сертификата, свидетельства, удостоверения и проч.)
Отраслевые награды*			
5.3	Награды за успехи в профессиональной деятельности	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств.	Скан-копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности, копии грамот и благодарностей.

Один и тот же документ не может быть использован для загрузки в разных пунктах показателей (нарушение данного условия аннулирует документ).

Педагогические работники, имеющие ученые степени, государственные награды, звания, начинающиеся со слов «Заслуженный», «Народный», полученные за достижения в педагогической деятельности, победители республиканских и всероссийских профессиональных конкурсов, в том числе республиканских этапов всероссийских профессиональных конкурсов, педагоги, имеющие ведомственные награды Министерства просвещения Российской Федерации, ведомственные награды Министерства образования и науки Республики Дагестан «Отличник образования Республики Дагестан», «Почетный наставник Республики Дагестан», имеющие государственные награды Российской Федерации и Республики Дагестан, награды и поощрения Главы и Правительства Республики Дагестан, полученные за результаты своей педагогической деятельности, за звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта России международного класса» (для тренеров-преподавателей и учителей, преподавателей физической культуры), проходят аттестацию по упрощенной форме. Указанные педагогические работники освобождаются от прохождения процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

При анализе профессиональной деятельности педагогических работников принимаются во внимание:

- стаж педагогической работы. Педагогический стаж указывается в справке с места работы, подтверждающей занимаемую аттестуемым должность на момент прохождения аттестации,

- использование электронных журналов-дневников (ЭЖД) региональной информационной системы «Электронное образование Дагестана» (региональный сегмент Московской электронной школы). Использование региональной информационной системы «Электронное образование Дагестана» (региональный сегмент Московской электронной школы) подтверждается распечатанной страницей с данными педагога из региональной информационной системы «Электронное образование Дагестана», заверенной руководителем ОО.

- работа педагогического работника в течение не менее 2 лет в качестве руководителя (помощника руководителя) ППЭ, организатора, члена ГЭК, технического специалиста при проведении ГИА. Указанная деятельность подтверждается справкой, подписанной директором ОО, в которой работает педагог, с указанием категории участника ГИА.