



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ГБУ ДПО РД «ДИРО»

367027, г. Махачкала, ул. Генерала Магомедтагирова (Казбекова), 159, тел. 64-60-65, e-mail: dipkrkd@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Ахмедова Г.А./

приказ от « 03 » 2022 г. № 109/л



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и условиях проведения всестороннего анализа
профессиональной деятельности педагогических работников,
аттестуемых с целью установления соответствия уровня их
квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей
квалификационным категориям

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 24 сентября 2021 года № 03-16-522/21 «Об утверждении Административного регламента Министерства образования и науки Республики Дагестан по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Дагестан, в целях установления квалификационной категории», Административным регламентом Министерства образования и науки Республики Дагестан по предоставлению государственной услуги от 24 сентября 2021 года № 03-16-522/21 «Аттестация педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Дагестан, в целях установления квалификационной категории» (далее – Административный регламент) и регламентирует порядок и условия проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям (далее - Порядок).

1.2. Всесторонний анализ профессиональной деятельности осуществляется в отношении педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Дагестан, педагогических работников муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Дагестан, с целью их аттестации на установление квалификационной категории (первой или высшей) и является составляющей частью процедуры аттестации.

1.3. Основными принципами деятельности экспертных групп являются открытость, системность и целостность всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечивающих объективное, корректное отношение к ним, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

1.4. Организация проведения оценки профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется Центром оценки качества образования (далее - ЦОКО) являющийся структурным подразделением Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования» (далее – ДИРО).

2. Порядок формирования экспертных групп

2.1. Для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников привлекаются специалисты из числа наиболее квалифицированных педагогических работников-практиков имеющих высшую квалификационную категорию и стаж педагогической деятельности не менее пяти лет, руководящих работников образовательных организаций, руководителей и работников районных, городских методических служб, специалистов органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Дагестан, осуществляющих управление в сфере образования, работников организаций дополнительного профессионального образования.

2.2. Формирование экспертной группы осуществляется информационной системой «Система аттестации педагогических работников» (далее – ИС «САПР») по должностям педагогических работников, преподаваемым предметам, образовательным областям, направлению деятельности в количестве не менее трех человек.

2.4. Состав экспертных групп формируется таким образом, чтобы была исключена возможность конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемые решения.

2.5. Педагогические работники, допускаются к работе в составе экспертных групп после прохождения обучающего семинара «Роль и функции экспертной группы, привлекаемой для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника» в ДИРО.

2.6. Экспертные группы создаются на весь период аттестации.

3. Порядок проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

3.1. Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников проводится экспертными группами на базе ЦОКО в ИС «САПР».

3.2. Предметом всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников является портфолио профессиональных достижений при аттестации с целью установления первой или высшей квалификационной категории.

3.3. Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников осуществляется экспертами (экспертной группой) в соответствии с критериями, установленными Перечнем критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления первой (высшей) квалификационной категории утвержденными Министерством образования и науки Республики Дагестан 24.09.2021г. и с учетом положений Административного регламента.

3.4. Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников проводится согласно графику, утверждённому директором ЦОКО.

3.5. Для проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в аудитории эксперту предоставляется персональный компьютер с доступом в ИС «САПР» в роли эксперта, черновики, ручки.

3.6. В целях соблюдения требований антикоррупционного законодательства, недопущения фальсификации и подтасовки результатов в процессе всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников ЦОКО производится видеосъемка и видеонаблюдение в аудиториях для работы экспертных групп как переносной, так и стационарными видеокамерами с последующим хранением видеозаписей в архиве ЦОКО.

3.7. Видеозаписи проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников предоставляются по требованию главной аттестационной комиссии (далее – ГАК) либо по требованию иных государственных органов в предусмотренных законом случаях.

3.8. Во время проведения всестороннего анализа экспертам запрещается использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру; использовать предоставленные для всестороннего анализа ПК в личных целях, устанавливать на них программное обеспечение, изменять настройки, использовать флэш-накопители; нарушать правила техники безопасности при работе за компьютером; переговариваться друг с другом, отвлекать других экспертов, вставать с места, пересаживаться без разрешения организаторов.

3.9. По результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников каждый из экспертов оформляет и подписывает экспертное заключение.

4. Обязанности экспертов

4.1. Эксперты:

4.1.1. Проводят всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников;

4.1.2. Оформляют и подписывают заключения по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

4.1.3. Несут персональную ответственность за качество и объективность заключений по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

4.2. Эксперты обязаны обеспечить конфиденциальность персональных данных педагогических работников, результатов и материалов всестороннего

анализа профессиональной деятельности педагогических работников, их сохранность.

5. Ответственность экспертов

5.1. В случае систематического расхождения (более 5 случаев) результатов эксперта с результатами других экспертов, указанный эксперт исключается из экспертной группы.

6. Разрешение споров

6.1. Если результаты экспертных групп не расходятся или расходятся, но не более чем на 10 баллов, то результат усредняется и средний балл учитывается в общем экспертном заключении.

6.2. При расхождении экспертных заключений всестороннего анализа более чем на 10 баллов, назначается 4 эксперт. Чье экспертное заключение учитывается взамен расходящихся результатов.

6.3. На основании (не менее 3-ех) экспертных заключений всестороннего анализа и результатов оценки профессиональных компетенций педагогического работника, сотрудник отдела квалификации и аттестации педагогических работников ЦОКО составляет общее экспертное заключение о установлении или об отказе в установлении квалификационной категории и передает результаты секретарю ГАК.

7. Порядок проведения апелляции результатов всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

7.1. В случае несогласия с результатами всестороннего анализа профессиональной деятельности, педагогический работник вправе подать апелляцию в адрес Министерства в течение 10 дней со дня размещения приказа Министерства об установлении квалификационной категории педагогическим работникам на официальном сайте Министерства в сети «Интернет».

7.2. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, создаваемой приказом Министерства. В состав апелляционной комиссии включаются: представитель Министерства, член ГАК и член экспертной группы.

7.3. В ходе апелляционного рассмотрения апелляционной комиссией проводится перепроверка проведенного всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, обратившегося с апелляцией.

7.4. Срок рассмотрения апелляции не должен превышать 30 календарных дней со дня подачи апелляции.

7.5. Апелляция может проводиться в очной/дистанционной форме, в присутствии/без присутствия педагогического работника.

7.6. Для проведения апелляции апелляционная комиссия запрашивает материал, загруженный педагогическим работником в ИС «САПР» при подаче заявления об установлении соответствующей квалификационной категории. Запрашиваемый материал предоставляется в Министерство Отделом оценки квалификации и аттестации педагогических работников ЦОКО ДИРО в электронном виде в течение 3-х дней с момента получения соответствующего запроса.

7.7. Результаты апелляционного рассмотрения оформляются протоколом апелляционной комиссии, в котором отражаются баллы, присвоенные апелляционной комиссией в результате перепроверки проведенного всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника.

Протокол рассмотрения апелляции подписывается членами апелляционной комиссии и передается на очередное заседание ГАК.

7.8. В случае удовлетворения апелляции ГАК принимает решение об установлении квалификационной категории. В случае отсутствия оснований для удовлетворения апелляции ГАК выносится решение об отказе в удовлетворении апелляции.

7.9. Решение ГАК вручается педагогическому работнику нарочно либо направляется по адресу электронной почты, указанному при регистрации в ИС «САПР».

7.10. Решение ГАК может быть обжаловано педагогическим работником в суд в порядке, установленном главой 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.