

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Республики Дагестан
от 25.10.2022 г. № 01-01-1045/22

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель-логопед» («учитель-дефектолог»), «педагог-психолог»

Необходимым минимумом при формировании портфолио является представление профессиональных достижений по критериям оценки разделов 1, 2, 3, 4, 5 настоящего перечня. Документы, подтверждающие выполнение показателей критериев раздела 5, не представляются педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Критерии оценки	Показатели	Оценка в баллах	Документы, подтверждающие выполнение показателя	
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ (не более 20 баллов)			
1.1	Итоги мониторингов, проводимых образовательной организацией (далее – ОО)			
1.1.1	Соответствие данных заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) адаптированной образовательной программе	Адаптированная образовательная программа развития ребенка составлена в полном соответствии с психолого-педагогической характеристикой; в аналитическом отчете отражены систематизированные, обобщенные и критически оцениваемые результаты коррекционно-развивающей работы	5 баллов за каждую программу. <i>Баллы суммируются</i>	Скан-копия психолого-педагогической характеристики ребёнка; Скан-копия адаптированной образовательной программы на ребёнка (раздел, формируемый учителем-дефектологом); аналитический отчёт о результатах реализации адаптированной образовательной программы на ребёнка (за год, предшествующий аттестации)
1.1.2	Наличие положительной динамики коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Наличие положительной динамики коррекции развития (от 20% до 39% от числа обучающихся);	Положительная динамика коррекции развития: - 20-39% - 3 балла; - 40-59% - 5 баллов;	Аналитическая справка о результатах оценки индивидуального развития ребенка, отражающая взаимосвязь

		Наличие положительной и устойчивой динамики коррекции развития (от 40% до 59% от числа обучающихся); Наличие положительной и устойчивой динамики коррекции развития (60% и более от числа обучающихся).	- $\geq 60\%$ - 8 баллов. <i>Баллы не суммируются</i>	этих результатов с дальнейшим планированием коррекционной работы, заверенная руководителем ОО (при наличии утвержденного руководителем ОО плана развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей, размещенного на сайте ОО)
2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (не более 20 баллов)			
2.1	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев)	Реализация каждого проекта на уровне: - ОО – 2 балла; - муниципальном – 4 балла; - региональном – 7 баллов; - федеральном – 10 баллов. <i>Баллы суммируются</i>	Проект, оформленный в соответствии с требованиями к данному рода продукции, и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО (на уровне ОО), руководителем муниципального органа управления образования (далее – МОУО) (на муниципальном уровне), Минобрнауки РД (на региональном уровне), Минобрнауки РФ (на федеральном уровне). Документы, подтверждающие реализацию проекта (ссылки на документы)
3	Личный вклад в повышение качества образования (не более 20 баллов)			
3.1	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий			
3.1.1	Владение современными образовательными технологиями. Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий	Использование образовательных (психолого-педагогических) технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	2 балла за выполнение показателя и 1 балл за каждый последующий открытый урок(занятие) <i>Баллы суммируются</i>	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе

				<p>сетевых и дистанционных, здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе.</p> <p>Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого.</p> <p>Справка, заверенная руководителем ОО.</p> <p>Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух за межаттестационный период (ссылка на видеозапись и конспект урока¹, загруженного на сайт ОО)</p>
3.1.2	<p>Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий</p>	<p>Использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т.п. в учебной и во внеурочной деятельности</p>	3 балла	<p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе.</p> <p>Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого.</p> <p>Конспекты открытых занятий/уроков не менее двух за межаттестационный период (ссылка на видеозапись и конспект урока², загруженного на сайт ОО)</p>

3.1.3	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения	<p>Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: наличие комплекта мультимедийных - презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.</p> <p>Разработка / использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.</p> <p>Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.</p> <p>Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности</p>	3 балла	<p>Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО, за межаттестационный период.</p> <p>Справка методического объединения ДОУ, заверенная руководителем ОО, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно.</p> <p>Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p>
3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной	За каждый документ на уровне: -муниципальном - 2 балла; -региональном -4 балла;	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы

		<p>деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования.</p> <p>Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах.</p>	<p>-федеральном -6 баллов; -международном - 10 баллов</p> <p><i>Баллы суммируются только за реализацию разных педагогических практик</i></p>	<p>специалистов с заверенными подписями.</p> <p>Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем ОО) за период с момента последней аттестации; ссылки на сайты, на которых размещен опыт работы аттестуемого (открытые уроки, мастер-классы, оригинальные методические разработки).</p> <p>Отзыв заместителя руководителя образовательной организации о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.</p>
3.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	<p>Лауреат / дипломант регионального уровня - 3 балла; победитель регионального уровня – 5 баллов.</p> <p>Лауреат / дипломант федерального уровня - 6 баллов; победитель федерального уровня – 7 баллов</p> <p><i>Баллы суммируются только за разные конкурсы.</i></p>	<p>Скан-копия диплома, заверенная руководителем ОО. Скан-копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса (ссылка приказа/распоряжения на сайте исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса)</p>
3.2.3	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей и педагогических разработок	<p>Призер и лауреат на уровнях: -муниципальном - 2 балла; -региональном - 3 балла; -федеральном - 5 баллов</p>	<p>Скан-копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат</p>

			<p>Победитель на уровнях: -муниципальном - 3 балла; -региональном – 5 баллов; -федеральном - 7 баллов</p> <p><i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i></p>	<p>участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей и педагогических разработок (одного любого уровня по выбору аттестуемого)</p>
3.2.4	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	<p>Работа в качестве жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов</p>	<p>Ведение экспертной деятельности на уровнях: - муниципальном – 1 балл за каждый календарный год; -региональном – 2 балла за каждый календарный год; -федеральном – 5 баллов за каждый календарный год.</p> <p><i>Баллы суммируются только за разную экспертную деятельность.</i></p>	<p>Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога с реквизитами, и приказ организации соответствующего уровня о назначении аттестуемого экспертом (ссылка на приказ организации соответствующего уровня)</p>
3.2.5	Организационно-методическая работа	<p>Работа в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета учителей ОО, РД. Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса</p>	<p>Качественная работа на уровне: - ОО -1 балл за каждый календарный год; - муниципалитета (зоны) - 3 балла за каждый календарный год; - региона - 5 баллов за каждый календарный год.</p> <p><i>Баллы суммируются</i></p>	<p>Документы, подтверждающие работу в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения (далее - МО), методического совета (далее - МС) (ссылка на приказ о назначении, справка). Отзыв заместителя директора о качестве работы тьютора, учителя-апробатора, руководителя МО или МС в аттестационный период.</p>

				Отзыв со стороны ГБУ ДПО РД «ДИРО»
3.2.6	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых педагогов-психологов (руководителя педагогической практики)	За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) - 2 балла за каждый календарный год. <i>Баллы суммируются</i>	Скан-копия локального акта, заверенная руководителем ОО; отзыв руководителя ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы. Ссылка на приказ о назначении руководителем педагогической практики на сайте ОО
Отраслевые награды*				
3.3				
3.3.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность федеральных и региональных органов исполнительной власти	Грамоты и благодарности Министерства образования и науки РФ, Минпросвещения России, Министерства науки и высшего образования РФ (полученные в течение последних 5 лет): грамота – 7 баллов; - благодарность – 5 баллов; Грамоты и благодарности Министерства образования и науки Республики Дагестан (полученные в течение последних 5 лет): - грамота - 5 баллов; - благодарность – 3 балла; Грамота или благодарность иных федеральных и региональных органов исполнительной власти – 3 балла,	Скан-копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности, нагрудный знак «Почетный работник общего образования»). Рекомендуются прикрепить ссылку на приказ или заверенную выписку из приказа соответствующего органа о выдаче документа

			<p>-муниципальных органов власти - 2 балла.</p> <p>Призер и лауреат всероссийских профессиональных конкурсов и конкурса «Учитель года» на уровнях:</p> <p>-муниципальном - 2 балла; -региональном - 5 баллов; -федеральном – 10 баллов.</p> <p>Победитель всероссийских профессиональных конкурсов и конкурса «Учитель года» на муниципальном уровне: - 5 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются.</i></p>	
Повышение квалификации (не более 20 баллов за раздел)				
4				
4.1	Послевузовское образование	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности)	<p>получение второго высшего образования / окончание магистратуры / завершение профессиональной переподготовки – 5 баллов; -окончание аспирантуры – 7 баллов; - окончание докторантуры – 10 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются</i></p>	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности
4.2	Систематичность повышения квалификации	<p>Прохождение за последние 3 года курсов повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на базе организаций из перечня организаций, определенных Минпросвещения России для осуществления научно-методического и методического 	7 баллов	<p>Скан-копия удостоверения, подтверждающая результат повышения квалификации с реквизитами, заверенный руководителем ОО.</p> <p>Скан-копии документов, подтверждающих право</p>

		<p>обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022г. № 96) по программам из федерального реестра программ дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) педагогических работников</p> <p><u>dppo.apkpro.ru</u> ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в <u>иных организациях</u> по программам из федерального реестра программ ДПО педагогических работников <u>dppo.apkpro.ru</u>; • на базе организаций из перечня организаций, определенных Минпросвещения России для осуществления научно-методического и методического обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022г. № 96) по иным программам ДПО педагогических работников; • на базе <u>иных образовательных организаций</u> по <u>иным образовательным программам ДПО педагогических работников</u> 	<p>5 баллов</p> <p>5 баллов</p>	<p>организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования и ссылка на приказ о выдаче документа (удостоверения).</p>
--	--	---	---------------------------------	---

		*Суммарно количество часов подготовки не менее 72 часов.	3 балла	
			<i>Баллы не суммируются, выставляются путем поглощения меньшего большим.</i>	
5	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (не более 10 баллов за раздел) (РАЗДЕЛ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ, ПРЕТЕНДУЮЩИХ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ)			
5.1	Методическая работа			
5.1.1	Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов:	Проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации или руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации	2 балла	Отчет педагогического работника заверенный руководителем образовательной организации. Копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов, заверенные руководителем ОО; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества. Приказ ДИРО о включении педагога в региональный методический актив по результатам диагностики ФИОКО
		Проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня или руководит деятельностью методических объединений, советов муниципального уровня	4 балла	
		Участие в региональном методическом активе	8 баллов	
			<i>Баллы не суммируются</i>	
5.1.2	Участие в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций	• муниципального уровня	1 балл	Отчет педагогического работника заверенный руководителем образовательной организации. Копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса (ссылки на
		• регионального уровня	2 балла	
		• федерального уровня	3 балла	

			<i>Баллы суммируются</i>	страницы) или ScreenShot сетевого сообщества
5.2	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса			
5.2.1	Разработка и обоснование рабочих образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> • представлена рабочая образовательная программа, но без обоснования • представлена рабочая образовательная программа в соответствии с условиями применения, целями данной образовательной организации • представлена рабочая образовательная программа в соответствии с образовательными запросами родителей, обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии) 	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p><i>Баллы не суммируются</i></p>	Копии рабочей образовательной программы (не менее двух).
5.2.2	Разработка педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедших внешнюю экспертизу	<ul style="list-style-type: none"> • муниципальный уровень • региональный уровень • федеральный уровень 	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>4 балла</p>	Копии продуктов педагогической деятельности (не менее двух); отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности.
5.3	Участие в профессиональных конкурсах			
5.3.1	Участие в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных,	<ul style="list-style-type: none"> • муниципальный/ региональный уровень • федеральный уровень 	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p>	Копии документов, подтверждающих участие/ призёрство/ победу в

	методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • международный уровень 	3 балла <i>Баллы суммируются при участии в различных конкурсах</i>	профессиональном конкурсе, заверенные руководителем ОО.
5.3.2	Участие в конкурсах профессионального мастерства в очном формате	<ul style="list-style-type: none"> • является призёром/ победителем конкурса в образовательной организации • является участником/ призёром/ победителем муниципального этапа • является участником/ призёром регионального этапа 	1/2 балла 2/3/5 баллов 5/10 баллов <i>Баллы суммируются при участии в различных конкурсах</i>	Копии документов, подтверждающих участие/ призёрство/ победу в профессиональном конкурсе, заверенные руководителем ОО.
Итого не более 90 баллов²				

1 – один и тот же документ не может быть использован для загрузки в разных пунктах показателей (одно и то же достижение не оценивается дважды. Нарушение данного условия аннулирует документ);

2 – для ОО, реализующих адаптированные образовательные программы (I-VIII видов) итоговый балл умножается на коэффициент 1,8.

*За звания и государственные награды, начинающиеся со слов «Заслуженный» и «Народный», полученные до межаттестационного периода, педагогическому работнику присваивается 40 баллов.

За звания «Почетный работник образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ», «Ветеран сферы воспитания и образования», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», «Почетный наставник», «Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения», «Отличник просвещения» (старые награды) педагогическому работнику присваивается 30 баллов вне зависимости от времени их получения.

За звания «Отличник народного образования» (старые награды), «Отличник образования РД» (Минобрнауки РД) педагогическому работнику присваивается 20 баллов вне зависимости от времени их получения.

При наличии вышеуказанных званий и знаков отличий баллы педагогическому работнику присваиваются без учета ограничений, установленных в соответствующем разделе критериев и суммируются с остальными баллами.

Согласно пункту 3.39 Административного регламента Министерства образования и науки республики Дагестан по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории республики Дагестан, в целях установления квалификационной категории» от № 03-16-522/21 от 24 сентября 2021 г. педагогические работники, имеющие ученые степени, государственные награды, начинающиеся со слов «Заслуженный», «Народный», полученные за достижения в педагогической деятельности, ставшие победителями республиканских профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», победители всероссийских профессиональных конкурсов в межаттестационный период, проходят аттестацию по упрощенным формам и процедурам. Указанные педагогические работники освобождаются от прохождения процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и считаются набравшими за эту процедуру максимально установленное количество баллов, установленных для соответствующей квалификационной категории.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РД от № 09-02-357/23 от 23 марта 2023 г. за стаж работы в педагогической должности, по которой подается заявление на установление квалификационной категории, педагогическому работнику присваиваются дополнительные баллы в размере:

- 3 балла за стаж работы от 5 до 10 лет;
- 5 баллов за стаж работы от 10 до 15 лет;
- 7 баллов за стаж работы от 15 до 20 лет;
- 10 баллов за стаж работы свыше 20 лет.

Подтверждающим документом является справка отдела кадров, в которой указано количество полных лет, составляющих педагогический стаж.

Периоды отпуска по беременности и родам (для женщин) и отпуска по уходу за ребенком до 1,5 лет (для женщин и мужчин) не учитываются.

Справка и скан-копия трудовой книжки заверяются руководителем ОО, сканируются в один файл формата pdf в цветном варианте и загружаются в ИС «САПР» в раздел «Профессиональная деятельность» окно «Отраслевые награды» —> уровень «Муниципальный» —> награда за успехи... «Справка о педагогическом стаже».

Стаж, указанный в справке, и стаж, указанный в окне «Педагогический стаж (кол-во полных лет)» должен совпадать.