

6. Образовательные условия

Группа показателей	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ ¹	Зона ответственности		
Показатель	52. Численность обучающихся в расчете на 1 сотрудника ДОО ²	Администрация ДОО. Педагог ДОО		
1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
1	2	⊙ 3	4	5
Управление дошкольной образовательной организацией. Число обучающихся в расчете на 1 сотрудника с функциональными обязанностями, связанными с управлением ДОО				
1.1. В ДОО с 3 группами и более предусмотрена и заполнена ставка заведующего ДОО	2.1. При наличии в ДОО более 12 групп со среднесписочной нормативной численностью 20 человек предусмотрена и заполнена часть ставки или полная ставка заместителя заведующего по воспитательной и методической работе (на каждые 200 обучающихся 1 ставка заместителя заведующего по воспитательной и методической работе)	3.1. При наличии в ДОО более 10 групп со среднесписочной нормативной численностью 20 человек предусмотрена и заполнена ставка — 1 старший воспитатель;	4.1. Предусмотрены и заполнены другие ставки сотрудников, например, ставка заместителя заведующего по безопасности	5.1. При наличии в ДОО более 6 групп предусмотрены и заполнены ставки сотрудников, отвечающих за основные направления образовательной деятельности, например, ставка заместителя заведующего по информационным технологиям; заместителя заведующего по дополнительному образованию
1.2*. При наличии в ДОО более 6 групп со среднесписочной нормативной численностью предусмотрена и заполнена ставка — 1 заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. *Возможно НП	2.2. Предусмотрена и заполнена ставка педагога-психолога (из расчета 0,25 ставки на 1 группу из 20 обучающихся). *Возможно НП	3.2. При наличии в ДОО более 6 групп со среднесписочной нормативной численностью 20 человек предусмотрена и заполнена ставка: 1 заместитель заведующего по хозяйственной работе, 1 ставка делопроизводителя		
1.3. В ДОО с 3 группами и более не предусмотрено ставок для сотрудников, занятых бухгалтерским учетом и финансовой деятельностью	2.3. В ДОО с 6 группами и более предусмотрена и заполнена ставка для сотрудников, занятых бухгалтерским учетом и финансовой деятельностью	3.3. В ДОО с 10 группами и более предусмотрено и заполнено 1,5 ставки для сотрудников, занятых бухгалтерским учетом и финансовой деятельностью, а в ДОО с 20 группами — 2 ставки		
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника ДОО (без внешних совместителей)				

1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
1	2	⊙ 3	4	5
	2.4. В ДОО предусмотрены и заполнены ставки воспитателя из расчета 1 воспитатель на 20 обучающихся при 9-часовом режиме работы ДОО; 1,5 ставки при 12-часовом режиме работы ДОО, выполняются нормативы, соответствующие режиму работы	3.4. В ДОО предусмотрены и заполнены ставки помощника воспитателя из расчета 1 сотрудник на группу из 20 обучающихся при 9-часовом режиме работы ДОО; 1,5 ставки при 12-часовом режиме работы ДОО, выполняются нормативы, соответствующие режиму работы	4.2. На каждые 4 группы детей по 20 обучающихся предусмотрены и заполнены ставки 1 музыкального руководителя, 1 инструктора по физической культуре. 4.3. На каждые 10 групп детей по 20 обучающихся предусмотрены и заполнены ставки учитель-логопед/ логопед, учитель-дефектолог (при необходимости)	5.2. На каждые 15 обучающихся приходится как минимум по 1 воспитателю, 1 помощнику воспитателя 5.3. Кадровый состав педагогических работников ДОО полностью удовлетворяет требованиям высококачественного образовательного процесса, предусмотренного ООП ДО

Показатель качества			Зона ответственности	
53. Среднемесячная заработная плата на 1 сотрудника ДОО			Администрация ДОО. Педагог ДОО	
1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
1	2	⊙ 3	4	5
1.1. ДОО внимательно следит за выходом федеральных и региональных постановлений, которые связаны с организацией финансирования и оплаты труда сотрудников дошкольного образования всех уровней	2.1. ДОО при расчете среднемесячной заработной платы опирается на местные законодательные акты, в которых определяется порядок расчета нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	3.1. Средняя заработная плата педагогических сотрудников ДОО не менее, чем средняя заработная плата по региону	4.1. ДОО вместе с местными органами в сфере образования работает над разработкой дополнительных мер по премированию сотрудников и увеличению среднемесячной заработной платы сотрудников	5.1. Повышение квалификации и повышения качества педагогической работы сотрудников положительно сказывается на их среднемесячной заработной плате

Группа показателей	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	Зона ответственности
Показатель	54. Здания и сооружения. Внутреннее помещение	Администрация ДОО, Учредитель ДОО, МОСУ, РОИВ

1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
1	2	◎ 3	4	5
<p><i>Соответствие требованиям СанПин</i></p> <p>1.1. Внутренние помещения ДОО соответствуют требованиям СанПин (не более двух предписаний Роспотребнадзора);</p>	<p>2.1. Соответствуют требованиям СанПин. Имеется не более 1 предписания об устранении нарушений Роспотребнадзора, нарушения устранены;</p>	<p>3.1. Соответствуют полностью требованиям СанПин. В течение предшествующего мониторингу годового периода отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора;</p>	<p>4.1. Стабильно соответствуют требованиям СанПин. В течение трех предыдущих лет Роспотребнадзор выдал только положительные заключения;</p>	<p>5.1. Здания и сооружения соответствуют требованиям международных стандартов качества;</p> <p>5.2. Регулярно проводится мониторинг состояния зданий и сооружений по инициативе учредителя и/или администрации ДОО;</p>
<p><i>Общие характеристики</i></p> <p>1.2. ДОО располагает помещением, функционально пригодным для реализации образовательных программ дошкольного образования;</p>	<p>2.2. Имеется достаточное количество групповых (игровых) помещений <i>достаточного размера</i> (площадь не менее 2 кв.м. на 1 ребенка);</p> <p>2.3. Обеспечено достаточное естественное и искусственное освещение помещений, организовано отопление и вентиляция, водоснабжение;</p>	<p>3.2. Имеется достаточный набор организационно-хозяйственных, игровых и пр. помещений для реализации ОД. Групповые, сопутствующие (напр., медицинский блок, пищеблок, постирочная); служебно-бытового назначения для персонала, для общения педагогов;</p> <p>3.3. Предусмотрены отдельные туалеты для сотрудников;</p>	<p>4.2. Размеры групповой достаточно для свободного движения и свободной игры детей (дети не сталкиваются, не задевают друг друга при перемещении из одной части помещения в другую. Не менее 3 кв.м. на человека по списочной численности+педагог);</p> <p>4.3. Пространство доступно для детей с ОВЗ;</p>	<p>5.3. Имеются различные пространственные возможности для развития детей по разным тематическим направлениям (напр., студия живописи, спортивный зал, комната психологической разгрузки. Не менее 2 видов);</p> <p>5.4. Имеются помещения для индивидуальной работы с детьми;</p> <p>5.5. Имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми (напр., кабинет логопеда);</p>
<p><i>Обустройство</i></p> <p>1.3. Обустройство основных помещений соответствуют возрастным характеристикам детей (столы соответ. росту детей, умывальники доступны для самостоятельного использования детьми);</p>	<p>2.4. Помещение оснащено необходимой мебелью и оборудованием, позволяющими без нагромождения разместить все необходимое (материалы, игры, инвентарь и пр.) для образовательной деятельности.</p>	<p>3.4. Мебели и оборудования достаточно, чтобы обеспечить присмотр и уход за детьми.</p> <p>3.5. Достаточно, чтобы обеспечить детям свободный доступ к одежде, материалам, играм и пр. (напр., достаточно шкафчиков для одежды, открытых шкафов для материалов и пр.).</p>	<p>4.4. Используется разнообразное оборудование и мебель для тематического зонирования игрового пространства ("зона сюжетно-ролевой игры, строительства, зона экспериментов, музыкальная и пр. Не менее 3 видов).</p>	<p>5.6. Помещение оснащено разнообразным современным оборудованием, мебелью, игрушками и материалами, предоставляющим широкие возможности для различных игр детей. Оснащение позволяет детям создавать свои игровые пространства (напр., двигать мебель, крупный игровые блоки);</p>
<p><i>Эксплуатация и уход</i></p> <p>1.4. Обеспечена эксплуатационная безопасность здания. Отсутствуют видимые дефекты, признаки старения (облупившаяся краска на стенах, нарушенное напольное покрытие);</p> <p>1.5. Обеспечена чистота в помещениях ДОО;</p>	<p>2.5. Установлен и соблюдается режим проветривания и влажной уборки;</p> <p>2.6. В помещении устроен комфортный температурный режим;</p>	<p>3.6. Оснащение помещений находится в хорошем рабочем состоянии (чистая и ухоженная мебель, игрушки, техника в исправном состоянии и пр.);</p> <p>3.7. Визуально доступны правила эксплуатации помещений (уборка, проветривание и т.п.);</p>	<p>4.5. Внутренние помещения выглядят привлекательно и комфортны детям (двойные перила на лестнице, игровое оформление стен общего коридора);</p> <p>4.6. Предусмотрены возможности управления интенсивностью освещения, температурным режимом в помещении;</p>	<p>5.7. Помещения для сотрудников и для общения с родителями комфортные и уютные;</p> <p>5.8. Назначен отдельный сотрудник (или несколько), отвечающий за эксплуатацию и уход за помещением (напр., завхоз, системный администратор и пр.).</p>

Показатель качества	Зона ответственности
55. Здания и сооружения. Внешняя территория	Администрация ДОО, Учредитель ДОО, МОСУ, РОИВ

1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
1	2	⊙ 3	4	5
<i>Соответствие требованиям СанПин</i> 1.1. Внешняя территория ДОО соответствует требованиям СанПин. Имеются не более двух предписаний Роспотребнадзора;	2.1. Соответствует требованиям СанПин. Имеется не более 1 предписания об устранении нарушений Роспотребнадзора, нарушения устранены;	3.1. Соответствует полностью требованиям СанПин. В течение предшествующего мониторингу годового периода отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора;	4.1. Стабильно соответствует требованиям СанПин. В течение трех предыдущих лет Роспотребнадзор выдавал только положительные заключения;	5.1. Соответствует требованиям международных стандартов качества; 5.2. Регулярно проводится мониторинг состояния территории по инициативе учредителя и/или администрации ДОО;
1.2. Территория должным образом огорожена и озеленена с учетом климатических условий (площадь озеленения от 20 до 50%); 1.3. На территории отсутствуют ядовитые и колючие растения;	2.2. На территории разделены игровая и хозяйственная зоны; 2.3. Предусмотрены навесы и прогулочные веранды для игры детей в непогоду; 2.4. Предусмотрена площадка для сбора мусора на расстоянии не менее 15 м от здания	3.2. Предусмотрены групповые игровые площадки и площадки общего (межгруппового) пользования (напр., физкультурные и пр.); 3.3. Детям доступно достаточное для активного движения пространство (можно свободно бегать, играть и т.п.);	4.2. Предусмотрены игровые пространства для реализации различных видов игр (напр., активных подвижных, спокойных, уединенных и пр.); 4.3. Зонирование пространства позволяет детям не мешать друг другу в различных играх (активных и спокойных);	5.3. Внешняя территория является безбарьерной средой; 5.4. Детям доступны пространственные зоны с различными поверхностями (твердое покрытие, амортизирующее покрытие - напр., трава и пр.). Не менее 3 видов;
<i>Обустройство</i> 1.4. Оборудование территории ДОО (различных групповых зон) соответствует возрастным характеристикам детей;	2.5. Территория оснащена оборудованием, стимулирующим двигательную активность детей (напр., горка, качели, лестницы). Не менее 1 вида на групповую площадку. 2.6. В распоряжении детей имеется песочница, некоторое игровое оборудование;	3.4. Всем детям доступно (напр., на каждой групповой территории) <i>различное</i> стационарное и мобильное оборудование (напр., лестницы, горки, тунели, мячи, скакалки, велосипеды и пр.). Не менее 3 видов;	4.4. Оборудование стимулирует развитие разнообразных физических качеств (напр., чувства равновесия, скорости, ловкости, меткости и пр.); 4.5*. Для детей с ОВЗ предусмотрено адаптированное или специальное оборудование;	5.5. Оборудование предоставляет возможности для физического развития детей на различных уровнях (напр., велосипеды с педалями и без них, мячи разных размеров и пр.); 5.6. Некоторое оборудование меняется в течение года, в соответствии с потребностями детей;
<i>Эксплуатация и уход</i> 1.5. Обеспечена эксплуатационная безопасность территории. Используемое оборудование в хорошем состоянии. Отсутствуют видимые дефекты, угрожающие здоровью детей признаки старения; 1.6. Обеспечена чистота на территории ДОО.	2.7. Территория подготовлена, устранены препятствия для игры и свободного движения детей, для присмотра за детьми (напр., организован водоотвод, чтобы лужи не скапливались в зоне детского движения, организуется снегоуборка и сугробы не препятствуют присмотру за детьми), организовано необходимое освещение территории.	3.5. Предусмотрена ежедневная уборка территории: утром за 1-2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей; 3.6. Оснащение территории находится в хорошем состоянии (игрушки, велосипеды и пр.)	4.6. Игровое пространство территории выглядит привлекательно, оборудование оформлено в игровой форме, различные интересные малые конструкции (напр., ёжики под деревом, игровые домики), создают атмосферу, благоприятную для игры;	5.7. Осуществляется регулярный присмотр и уход за территорией в течение дня; 5.8. Назначен отдельный сотрудник (или несколько), отвечающий за эксплуатацию и уход за помещением (напр., завхоз, системный администратор и пр.).

Показатель качества	Зона ответственности
56. Развивающая предметно-пространственная среда. Внутреннее помещение	Администрация ДОО, Педагог ДОО

1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
1	2	◎ 3	4	5
<p><i>Организация пространства¹</i></p> <p>1.1. Соответствует возрасту и потребностям детей;</p>	<p>2.1. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;</p> <p>2.2. Обеспечивает возможности для свободной игры детей (напр., предусмотрено пространство для сюжетно-ролевой игры, пространство для настольных игр и пр.). Не менее 3 пространственно-выделенных зон;</p> <p>2.3. У взрослых есть собственное помещение для организации отдыха, питания или общения с родителями;</p>	<p>3.1. Обеспечивает <i>разнообразные</i> возможности для общения и совместной деятельности (напр., имеется место для утреннего круга, места для совместных игр в мини-группах и пр.);</p> <p>3.2. Обеспечивает возможность реализации <i>различной</i> активности по выбору детей в <i>разных</i> формах образовательной деятельности: игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и пр. (напр., книжный уголок, кукольный театр, центр науки, центр движения и пр.). Не менее 4 выделенных зон;</p> <p>3.3. Обеспечивает возможности для уединения ребенка по собственной инициативе в течение дня (уголок уединения и пр.);</p> <p>3.4. Пространство может быть быстро <i>трансформировано</i> взрослыми для разных видов деятельности;</p>	<p>4.1. Обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в форме игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и пр. Не менее 5 пространственно-выделенных зон;</p> <p>4.2. Пространство может быть быстро <i>трансформировано</i> детьми для своей игры;</p> <p>4.3. Пространство поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса (имеется место для индивидуальной работы детей, для работы в мини-группах);</p>	<p>5.1. Отражает социокультурный контекст развития детей (напр., используются знакомые детям образы - деревья и возможность взбираться на них, домики похожи на родные, гористая тропа помогает взбираться на более высокую поверхность и пр.);</p> <p>5.2. Регулярно изменяется под влиянием потребностей и интересов людей, которые его преобразуют (напр., доступны фотографии группы, отражающие другое зонирование и пр.);</p> <p>ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СЛЕДУЮЩЕЙ СТРАНИЦЕ</p>

1 Педагогическая работа по созданию предметно-пространственной среды, необходимой для освоения содержания образовательных областей, а также работа в созданной среде оценивается в показателях 13-44. Безопасность среды оценивается в показателях 72-76.

<p><i>Обустройство пространства</i> 1.2. Пространство насыщено оборудованием и материалами, соответствующими возрасту детей и требованиям ООП ДО;</p>	<p>2.4. Обустройство пространства не затрудняет перемещение детей и взрослых;</p> <p>2.5. Мебели достаточно, чтобы разместить без нагромождения необходимые игрушки, материалы и пр. Ребенок может взять что-то с полки, не опасаясь, что в этот момент на него упадет что-то еще;</p> <p>2.6. Достаточно расходных материалов для реализации предусмотренной образовательной деятельности (напр., имеются в необходимом количестве краски, карандаши и бумага для рисования);</p>	<p>3.5. Все выделенные игровые зоны оснащены необходимыми для детской активности играми и игрушками, дидактическими и природными материалами, песком, водой и пр. Не менее 5 видов в каждой зоне;</p> <p>3.6. Некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (напр., природные материалы, детская мебель, мягкие модули);</p> <p>3.7. Зона для отдыха и уединения обустроена соответствующим образом (мягкие подушки, приглушенный свет и пр.);</p> <p>3.8*. Обеспечивает возможность реализации инклюзивного образования (имеются специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ);</p>	<p>4.4. Детям доступно <i>разнообразное</i> оборудование и материалы для реализации своих замыслов в разной деятельности — игровой, исследовательской, познавательной, двигательной и т. п. Не менее 5 видов для каждого вида деятельности);</p> <p>4.5. Используются <i>разнообразные</i> полифункциональные предметы и материалы (напр., разноцветные кусочки ткани могут быть использованы для аппликации или для пошива кукольной одежды);</p> <p>4.6. Обустроены места для организации работы взрослых (для хранения материалов, ведения записей и пр.). Как минимум в группе есть взрослый стол и стул;</p>	<p>5.3. Содержит различные национально-культурные компоненты, отражающие контекст развития детей группы;</p> <p>5.4. Отражает индивидуальные интересы детей группы, позволяет им развернуть свою игру (напр., имеются разнообразные игровые атрибуты - расчески у кукол, в строительном уголке различные виды кубиков для строительства разных конструкций, в песочнице есть различные совочки, формочки и пр.);</p>
<p><i>Оформление пространства</i> 1.3. Для оформления используются материалы, соответствующие возрасту детей, не несущие негативный смысл.</p>	<p>2.7. В оформлении используются рисунки детей группы.</p>	<p>3.9. В оформлении используются фотографии детей группы и свежие результаты их творчества (напр., рисунки за последний месяц, поделки, и пр.).</p>	<p>4.7. Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (напр., реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи).</p>	<p>5.5. Отражает социокультурный контекст развития детей, места расположения ДОО;</p> <p>5.6. Пространство оформлено вместе с детьми.</p>

Показатель качества	Зона ответственности
57. Развивающая предметно-пространственная среда. Внешняя территория	Администрация ДОО. Учредитель ДОО. Педагог ДОО

1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
1	2	⊙ 3	4	5
<p><i>Организация пространства¹</i></p> <p>1.1. Соответствует возрасту и потребностям детей;</p>	<p>2.1. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;</p> <p>2.2. Обеспечивает возможности для свободной игры детей. Не менее 2 пространственно-выделенных зон (зоны для активных игр, для спокойных игр);</p>	<p>3.1. Обеспечивает <i>разнообразные</i> для совместной деятельности (напр., места для игр в мини-группах и пр.);</p> <p>3.2. Обеспечивает возможность реализации <i>различной</i> активности по выбору детей в <i>разных</i> формах образовательной деятельности: игры, экспериментирования, двигательной и пр. (напр., домик для сюжетно-ролевой игры, спортивно-игровое оборудование для движения, песочница,). Не менее 3 выделенных зон;</p> <p>3.3. Обеспечивает возможности для уединения ребенка по собственной инициативе во время прогулки, оставляя возможности присмотра за ним (для уединенной игры);</p> <p>3.4. Пространство может быть <i>трансформировано</i> взрослыми для разных видов деятельности;</p>	<p>4.1. Обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в форме игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и пр. (напр., место для детского строительства, место для природных экспериментов (наблюдение за световыми эффектами, для водных экспериментов и пр.). Не менее 5 пространственно-выделенных зон;</p>	<p>5.1. Отражает социокультурный контекст развития детей (напр., используются знакомые детям образы - деревья и возможность взбираться на них, домики похожи на родные, гористая тропа помогает взбираться на более высокую поверхность и пр.);</p> <p>5.2. Регулярно изменяется под влиянием потребностей и интересов людей, которые его преобразуют (напр, в разное время года и пр.);</p>

1 Педагогическая работа по созданию предметно-пространственной среды, необходимой для освоения содержания образовательных областей, а также работа в созданной среде оценивается в показателях 13-44. Безопасность среды оценивается в показателях 72-76.

<p><i>Обустройство пространства</i> 1.2. Пространство насыщено оборудованием и материалами, соответствующими возрасту детей и требованиям ООП ДО;</p>	<p>2.4. Обустройство пространства не затрудняет активное движение детей и взрослых;</p> <p>2.5. Используются как стационарное, так и мобильное оборудование;</p>	<p>3.5. Все выделенные игровые зоны оснащены необходимыми для детской активности играми и игрушками, дидактическими и природными материалами, песком, водой и пр. Не менее 3 видов в каждой зоне;</p> <p>3.6. Некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (напр., природные материалы);</p> <p>3.7. Зона уединения обустроена так, чтобы минимизировать дискомфорт ребенка в мокрую и холодную погоду (напр., предусмотрены деревянные полы и защитное покрытие сверху);</p> <p>3.8*. Обеспечивает возможность реализации инклюзивного образования (имеются специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ);</p>	<p>4.4. Детям доступно <i>разнообразное</i> оборудование и материалы для реализации своих замыслов в игровой, исследовательской, познавательной, двигательной активности. Не менее 3 видов для каждого вида деятельности. (напр., мячи для игр, лестницы для лазания, велоспеды);</p> <p>4.5. Используются <i>разнообразные</i> полифункциональные предметы и материалы (напр., строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы);</p> <p>4.6. Предусмотрено и производится регулярное обеспечение расходными и другими материалами, необходимыми для образовательной деятельности (напр., для творчества, конструирования, экспериментирования);</p>	<p>5.3. Содержит различные национально-культурные компоненты, отражающие контекст развития детей группы;</p> <p>5.4. Регулярно меняется и отражает текущие индивидуальные интересы детей группы, позволяет им развернуть свою игру;</p> <p>5.5. Обеспечивает возможность усиления или ослабления защитных свойств открытых игровых зон (напр., зимой навесы и защита от непогоды разворачивается, а летом игровые зоны более открыты, обеспечивая лишь защиту от активных прямых солнечных лучей);</p>
<p><i>Оформление пространства</i> 1.3. Для оформления используются материалы, соответствующие возрасту детей, не несущие негативный смысл.</p>	<p>2.6. В оформлении используются интересные детям рисунки, фотографии под защитным стеклом и пр.;</p>	<p>3.9. Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы (летом пространство усаживается живыми цветами, зимой,</p>	<p>4.7. Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (напр., реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи).</p>	<p>5.6. Пространство обустроилось вместе с детьми;</p> <p>5.7. Ландшафтный дизайн придает естественный облик внешнему пространству ДОО, гармонично вписывая его в естественную природную среду местности расположения ДОО, учитывает национально-культурные традиции.</p>

Группа показателей	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Зона ответственности
Показатель	58. Другое материально-техническое обеспечение	Администрация ДОО. Педагог ДОО

1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
1	2	⊙ 3	4	5
<p>1.1. Предусмотрено материально-техническое обеспечение для реализации организационно-хозяйственной деятельности ДОО (напр., предусмотрено место работы руководителя ДОО, пищеблок, медицинский кабинет);</p> <p>1.2. Предусмотрено материально-техническое обеспечение услуг по присмотру и уходу за детьми (напр, туалеты, умывальники и пр.).</p>	<p>2.1. Предусмотренное материально-техническое обеспечение доступно пользователям и находится в исправном состоянии (напр., оснащено место руководителя ДОО, ст. воспитателя, методиста, прачечная, пищеблок, медицинский кабинет и пр.);</p> <p>2.2. Предусмотренное материально-техническое обеспечение для присмотра и ухода за детьми, доступно полностью, соответствует возрастным характеристикам детей (напр, работают туалетные комнаты оснащены оборудованием, соответствующим росту детей группы и пр.).</p>	<p>3.1. Предусмотрены и находятся в исправном состоянии средства коммуникации и связи (телефонная связь, доступ к информационно-телекоммуникационным сетям);</p> <p>3.2. Предусмотрено и производится регулярное обеспечение ДОО расходными материалами и канцелярским принадлежностям (бумага, носители цифровой информации).</p>	<p>4.1. Предусмотрено материально-техническое обеспечение для повышения квалификации сотрудников (помещения для методической работы, необходимые методические пособия и т.п.).</p>	<p>5.1. В ДОО предусмотрены и обеспечены материально-технические условия для работы всех сотрудников (напр., для завхоза предусмотрено место для хранения инвентаря и пр.).</p>

Группа показателей	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	Зона ответственности
Показатель	59. Учебно-методическое обеспечение	Администрация ДОО. Педагог ДОО

1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
1	2	⊙ 3	4	5
1.1. В ООП ДО предусмотрено учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности;	2.1. Предусмотренные ООП ДО стандартные учебные материалы доступны обучающимся;	3.1. <i>Всем</i> обучающимся доступны предусмотренные ООП ДО учебные материалы (напр., в форме учебных пособий, дидактических материалов и пр.);	4.1. <i>Всем</i> обучающимся доступны учебные материалы, соответствующие уровню их развития (дифференцированные по уровню учебные материалы); 4.2. Обучающимся доступны учебные материалы, отражающие их текущие интересы (напр., соответствующие теме реализуемого проекта и пр.);	5.1. ДОО доступны индивидуализированные учебные материалы. Широкий спектр материалов позволяет выстроить индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка с учетом его потребностей и интересов;
	2.2. Предусмотренное учебно-методическое обеспечение доступно педагогам ДОО (напр., имеется минимум один комплект в методическом кабинете в электронной или бумажной форме);	3.2. Педагогам доступно <i>разнообразное</i> учебно-методическое обеспечение, отражающее основные аспекты педагогической работы по программе (организация образовательного процесса, освоение содержания образовательных областей, организация развивающей предметно-пространственной среды и пр. в электронной или бумажной форме);	4.3. Педагоги участвуют в разработке учебно-методического обеспечения. ДОО привлекает к разработке новых учебно-методических материалов методистов, старших воспитателей и опытных педагогов с целью сохранения и распространения их педагогического опыта;	5.2. Некоторые педагоги ДОО разрабатывают самостоятельно новые учебно-методические материалы, рецензируют их и после рецензирования открывают доступ к их использованию своим коллегам; 5.3. Организован процесс рецензирования и внедрения в образовательный процесс новых учебно-методических разработок педагогов ДОО.
	2.3. Педагогам доступно учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности, размещенное в интернет (имеется средство доступа в интернет и оно доступно педагогу ежедневно).	3.3. Педагогам доступно <i>регулярное</i> учебно-методическое сопровождение педагогической работы (напр., подписка на электронное или бумажное периодическое издание и пр.).	4.4. Созданы условия онлайн доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов (напр., имеются договора информационно-методического сопровождения и т.п.).	5.4. Педагоги ДОО реализуют учебно-методическую поддержку педагогов других ДОО (других ДОО района, других городов, других регионов и пр.).

Показатель качества		Зона ответственности		
60. Библиотечно-информационное обеспечение		Администрация ДОО. Педагог ДОО		
1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
1	2	◎ 3	4	5
1.1. Обучающимся и педагогам ДОО доступны книги для образовательной деятельности;	2.1. В ДОО осуществляется библиотечно-информационное сопровождение образовательной деятельности. Педагогам предоставлен доступ к небольшим библиотечно-информационным ресурсам (напр., некоторые книги доступны педагогам в методическом кабинете и пр.); 2.2. В ДОО организован доступ к сети Интернет и к электронным базам данных, в том числе к оцифрованным книгам и другим литературным и научным источникам;	3.1. Педагогам предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной литературой); 3.2. Педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в интернет;	4.1. Библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем образовательным областям; 4.2. Имеется фонд дополнительной литературы, включающий художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП ДО. 4.3. В библиотеке имеется доступ к актуальным номерам профессиональных периодических изданий (в электронном или бумажно виде);	5.1. Библиотечно-информационные ресурсы ДОО - настоящая база знаний, которая позволяет педагогам и другим сотрудникам ДОО знакомиться с трудами отечественных и зарубежных специалистов в области педагогики, психологии, в различных сферах, связанных с развитием ребенка и т.д.; 5.2. ДОО осуществляет библиотечно-информационное сетевое взаимодействие с различными партнерами, с целью предоставления своим сотрудникам, родителям и детям как можно более широкого спектра ресурсов;
	2.3. Педагоги могут после завершения рабочего времени поработать в ДОО с библиотечно-информационными ресурсами.	3.3. Педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации.	4.4. У педагогов есть возможность заказать необходимую литературу и материалы, отсутствующую в библиотечно-информационных ресурсах ДОО.	5.3. Педагоги участвуют в развитии библиотечно-информационных ресурсов, разрабатывают свои ресурсы и пополняют ими общую базу знаний ДОО.
			4.5. Предоставлен доступ детям и родителям к библиотечно-информационным ресурсам ДОО (книги можно брать с собой домой);	5.4. Библиотека является местом, которое с интересом регулярно посещают обучающиеся и их семьи; 5.5. В библиотеке регулярно организуются различные тематические проекты.

Показатель качества		Зона ответственности		
61. Другое информационное обеспечение		Администрация ДОО. Педагог ДОО		
1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
1	2	◎ 3	4	5
1.1. В ДОО используются электронные системы автоматизации отдельных аспектов хозяйственной деятельности (напр., автоматизированная система бухгалтерского и налогового учета);	2.1. Используемые в ДОО электронные системы автоматизации отдельных аспектов хозяйственной деятельности обеспечены регулярным техническим и информационным сопровождением (нормативная база регулярно актуализируется).	3.1. В ДОО осуществляется информационное обеспечение рабочих мест большинства сотрудников (администрации, педагогов, методистов и пр.). Установлена и оснащена необходимым программным обеспечением компьютерная техника.	4.1. В ДОО используются электронные системы сбора и обработки информации, связанной с реализуемой образовательной деятельностью (напр., предусмотрена электронная система для ведения педагогических наблюдений, для внутренней оценки качества образования);	5.1. В ДОО предусмотрена комплексная автоматизация всех основных аспектов хозяйственной и образовательной деятельности;

Показатель качества	Зона ответственности
62. Нормативы финансирования	Органы муниципального и регионального управления дошкольным образованием. Администрация ДОО.

1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
1	2	3	4	5
1.1. Нормативы финансирования рассчитываются на муниципальном или региональном уровне в соответствии с требованиями ФГОС ДО (п.3.6.2.);	2.1. Нормативы финансирования учитывают тип ДОО, вид и направленность (профиль) реализуемых образовательных программ, форм обучения; 2.2.* Для малокомплектных ДОО нормативы предусматривают затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся; 2.3. Содержание детей (присмотр и уход) финансируются за счет родителей;	3.1. Нормативы финансирования учитывают сетевую форму реализации образовательных программ (при наличии), реализуемые образовательные технологии; 3.2.* Нормативы учитывают специальные условия получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (без учета категорий нарушений); 3.3. Нормативы позволяют обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам; 3.4. Нормативы позволяют обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся (ст.99 №273-ФЗ);	4.1. Нормативы обеспечивают возможность реализации обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывающей вариативность индивидуальных траекторий развития детей; 4.2. Финансирование образовательной деятельности производится с использованием различных источников финансирования и позволяет полностью реализовать требования ООП ДО; 4.3. Нормативы учитывают специальные условия получения образования детьми с ОВЗ с учетом категорий нарушений; 4.4. Содержание детей (присмотр и уход) частично финансируются за счет средств муниципального бюджета;	5.1. Нормативы учитывают специальные условия получения образования детьми с особыми образовательными потребностями (например, язык является неродным); 5.2.* Частные ДОО получают субсидии на возмещение затрат по реализации ООП ДО;
1.2. Из регионального бюджета ежегодно финансируются расходы на оплату труда работников ДОО, на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды;	2.4. Нормативы финансирования государственных и муниципальных услуг в части оплаты труда позволяют обеспечить уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный решениями Президента РФ (ст.99 №273-ФЗ);	3.5. Нормативы финансирования полностью обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации и структуре ООП ДО;	4.5. Предусмотрено финансовое обеспечение расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих работников ДОО по профилю их деятельности и других сотрудников ДОО;	

1.3. В структуре финансовых расходов ДОО предусмотрены расходы на средства обучения и воспитания, необходимые для реализации ООП ДО, дидактические материалы.	2.5. В структуре финансовых расходов предусматриваются расходы на приобретение аудио- и видеоматериалов, других материалов, оборудования, спецодежды, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности.	3.6. Структура расходов на реализацию ООП ДО предусматривает расходы на приобретение средств обучения и воспитания для детей с ОВЗ; 3.7. В структуре финансовых расходов предусматриваются расходы на приобретение методических материалов и др. ресурсов, необходимых для профессионального самосовершенствования педагогов ДОО.	4.6. Нормативы финансирования ООП ДО предусматривают расходы на приобретение средств обучения и воспитания для детей с ОВЗ с учетом их категории нарушений. 4.7. Нормативами предусмотрено финансовое обеспечение расходов, связанных с работой внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО.	5.3. Структура расходов на реализацию ООП ДО предусматривает расходы на приобретение средств обучения и воспитания для детей с особыми потребностями.
---	--	--	--	---

Показатель качества	Зона ответственности
63. Система оплаты труда	Администрация ДОО. Педагог ДОО

1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
1	2	◎ 3	4	5
1.1. В ДОО соблюдается расчет нормативных затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников	2.1. В ДОО соблюдается расчет нормативных затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательных работников и прочего персонала, участвующего в реализации, организации реализации Программы и создании условий для осуществления присмотра и ухода	3.1. В ДОО соблюдаются все схемы расчета нормативных затрат на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда для всех категорий сотрудников (педагогов, учебно-вспомогательных сотрудников, технического и административно-технического персонала)	4.1. В ДОО существуют дополнительные схемы поощрения и премирования сотрудников, устанавливаемые самой ДОО или местными органами образования 4.2. Стимулирующая часть оплаты труда напрямую связана с качеством педагогической работы педагогических работников ДОО	5.1. В ДОО предусмотрен комплекс дополнительных выплат, связанных с проведением общественных мероприятий с детьми, работой в выходные дни, увлечением продолжительности рабочего дня по запросу семей и т. д.