

**ИНСТРУКЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ АПРОБАЦИИ ИНСТРУМЕНТАРИЯ
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В
ВОЗРАСТЕ ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ**

Апробация проводится в период с 7 октября по 12 ноября 2019 года.

Общая информация

В 2019 году реализуется проект «Проведение мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в Российской Федерации в 2019 году», целью которого является развитие общероссийской системы мониторинга качества дошкольного общего образования путем разработки единой Концепции МКДО, проведения мониторинговых процедур, с опорой на результаты предыдущих исследований и современные международные подходы, дополнения системы новыми компонентами, связанными с реализацией национальных целей и стратегических задач развития системы образования Российской Федерации, поставленных Президентом России в 2018 году.

Одним из этапов проекта является апробация инструментария мониторинга качества дошкольного образования (Инструментария МКДО).

Цель апробации – экспериментальная проверка эффективности механизмов и процедур МКДО, предусмотренных разработанной концепцией МКДО, валидности и надежности измерительных материалов инструментария МКДО.

При проведении апробации используется единая информационная платформа мониторинга качества дошкольного образования – далее единая информационная платформа или ЕИП МКДО.

В период проведения апробации по техническим вопросам работы в ЕИП МКДО вы можете обращаться по электронной почте do2019@niko.institute.

В рамках проведения апробации РУКОВОДИТЕЛЬ ДОО:

1. Создает рабочую группу по внутренней оценке качества дошкольного образования в ДОО, определяет порядок ее работы.
2. Назначает координатора мониторинга от ДОО (координатора ДОО) и направляет сведения о нем муниципальному координатору для последующей авторизации в ЕИП.
3. Знакомит коллектив ДОО с материалами апробации.
4. Контролирует соблюдение календарных сроков проведения апробации инструментария МКДО в ДОО.

5. Проверяет корректность и фиксирует в ЕИП результат заполнения координатором ДОО электронной формы «Анкета дошкольной образовательной организации».
6. Знакомится с предварительными результатами внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО:
 - a. Сводный отчет «Результат самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы педагогами ДОО»;
 - b. Отчет «Внутренняя оценка качества основной образовательной программы ДОО»;
 - c. Отчет «Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО».

В случае необходимости вносит комментарии, фиксирует результаты.

7. Знакомится с предварительными отчетами внешнего мониторинга качества дошкольного образования в ДОО:
 - a. «Отчет о проведении дистанционного мониторинга качества образовательной деятельности ДОО»
 - b. «Оценочный лист шкал МКДО» (экспертный).

В случае необходимости вносит комментарии для экспертов и фиксирует результаты в своем личном кабинете.

8. Контролирует процесс проведения апробации в ДОО и формирования отчетных форм. Сформированные отчетные формы доступны руководителю ДОО в его личном кабинете в разделе «Результаты», в том числе:
 - a. отчет «Внутренняя оценка качества основной образовательной программы ДОО»;
 - b. «Результат самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы педагогами ДОО»;
 - c. отчет «Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО»;
 - d. «Отчет о проведении дистанционного мониторинга качества образовательной деятельности ДОО»;
 - e. отчет «Профиль качества ДОО» (экспертный отчет по шкалам МКДО»);
 - f. «Отчет о качестве дошкольного образования в ДОО».

9. Фиксирует полученные результаты, используя интерфейс ЕИП.

В своей работе руководитель ДОО руководствуется данной инструкцией и материалами исследования:

- Концепция МКДО;

- Описание механизмов и процедур МКДО с методическими рекомендациями по их реализации;
- Инструментарий МКДО.

При работе в ЕИП руководитель ДОО руководствуется инструкциями по работе с интерфейсом для руководителя ДОО, размещенными в личном кабинете руководителя ДОО.

Успешно проведенная апробация и последующий анализ ее результатов будут являться залогом создания качественного инструмента оценки качества дошкольного образования в Российской Федерации!

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ!