

**Мониторинг условий осуществления  
образовательной деятельности для лиц с  
особыми образовательными потребностями**

2021



Инфраструктура общеобразовательной организации – это все, что прямо или косвенно способствует реализации основной образовательной программы как в части организации образовательного процесса, так и для достижения образовательных результатов.

Мониторинг проводился в целях определения эффективности реализации государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2015-2025гг. по решению задач:

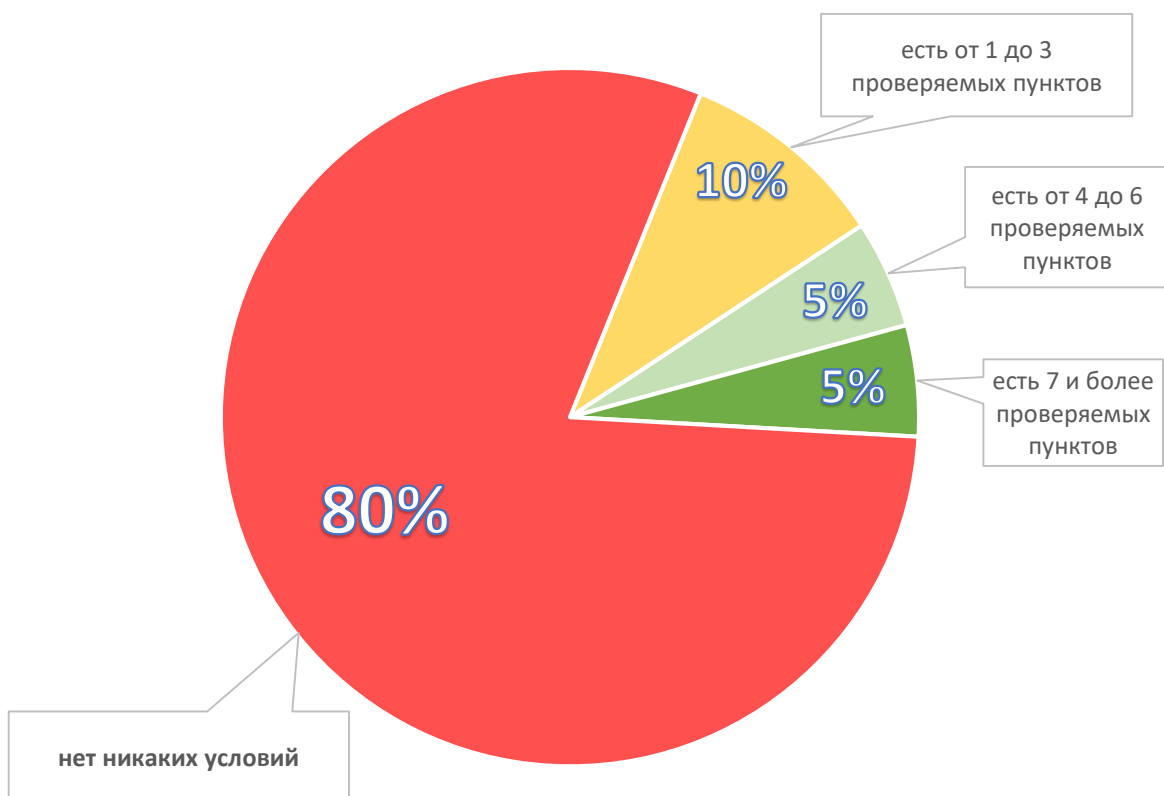
1. Развитие инфраструктуры образовательной организации
2. Обеспечение равной доступности услуг образовательной организации

Оценка проводилась путем анализа сайтов образовательных организаций специалистами Центра оценки качества образования РД. Было проверено **1380** сайтов образовательных организаций, из которых у **22** отсутствовал сайт или истек срок лицензии.

Мониторинг проводился по 14 пунктам раздела «Доступная среда»:

1. Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
2. Специально оборудованные учебные кабинеты;
3. Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
4. Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
5. Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
6. Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
7. Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;
8. Специальные условия питания;
9. Специальные условия охраны здоровья;
10. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
11. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
12. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
13. Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат;
14. Есть жилые помещения в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями;

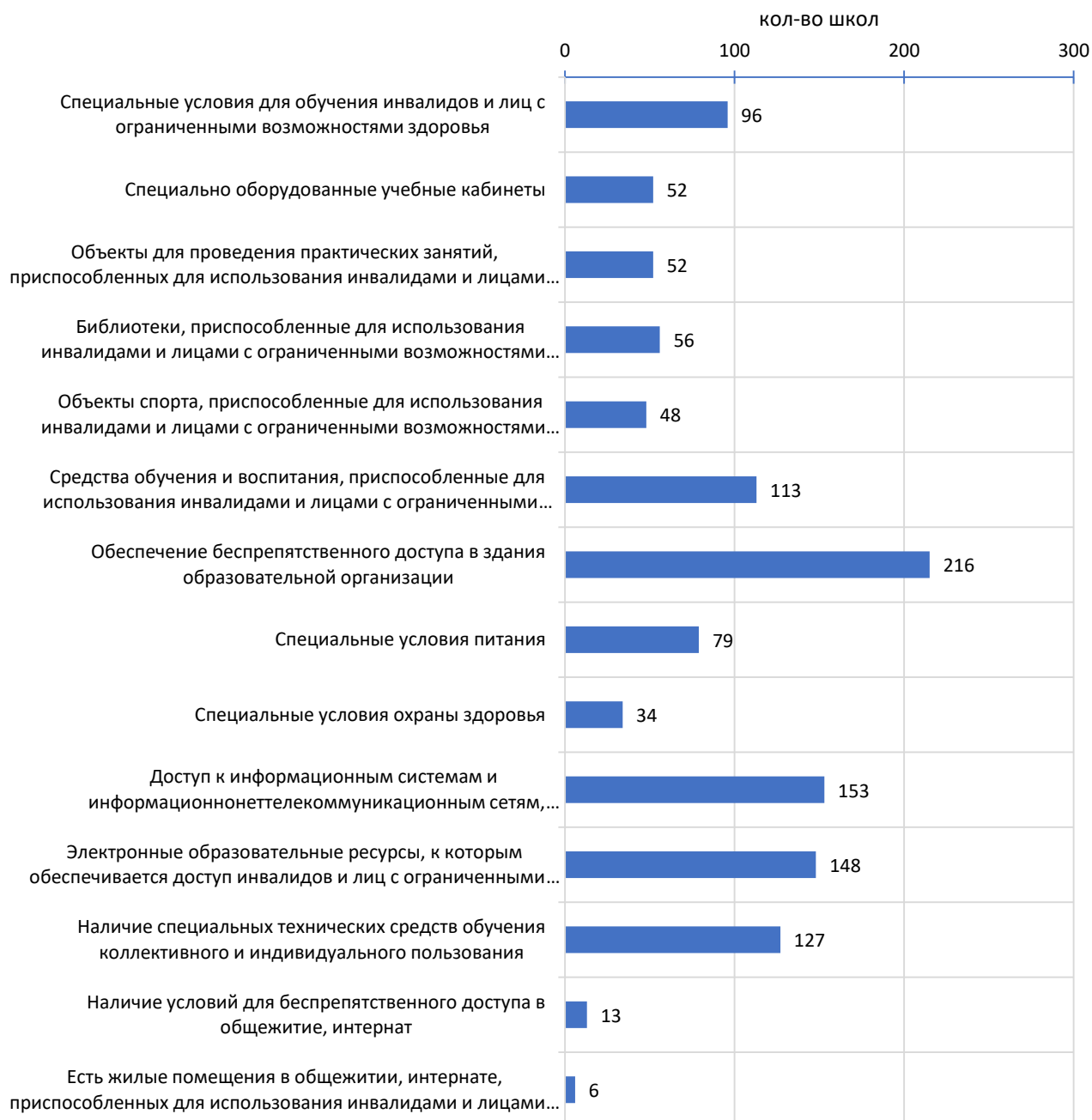
В Республике Дагестан единственная школа, которая указала на своем сайте наличие условий по всем проверяемым пунктам - КОУ "Теречная СОШ" Хасавюртовского района.



**Рисунок 1. Наличие проверяемых пунктов на сайте образовательной организации**

Как показывает проведенный мониторинг, с прошлого года картина сильно не изменилась. Из 1380 образовательных организаций - 1107 (**80%**) не обеспечены никакими условиями для лиц с особыми образовательными потребностями. У 96 (**7%**) ОО указано наличие какого-либо из условий из всего списка, 133 (**10%**) ОО имеет от одного до трех проверяемых пунктов, 69 (**5%**) ОО имеет от четырех до шести пунктов, 71 (**5%**) ОО указало что имеют 7 и более из пунктов мониторинга доступной среды.

## Специальные условия



**Рисунок 2. Наличие специальных условий в ОО РД**

Из всех пунктов специальных условий чаще всего (15,7%) образовательные организации обеспечивают беспрепятственный доступ в здание (пункт 7). Жилые помещения в общежитии, интернате, которые приспособлены для использования инвалидами и лицами с особыми образовательными потребностями, указаны реже всего. Одна из причин - малое количество интернатов (14 из 1380 от общего числа ОО вошедших в мониторинг).

Большое количество образовательных организаций республики не имеют информативно заполненного раздела «Доступная среда». Наличие специальных условий указывались на сайте образовательной организации без дополнительной информации формулировками: «имеется», «есть доступ» и тп.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Имеется

---

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Есть возможность доступа.

---

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

нет

---

Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат

Мы не интернат

---

Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

нет

27 28 29 30 31



Независимая оценка качества

Вход в систему

Вход

**Рисунок 3. Раздел «Доступная среда» МКОУ "Цунимахинская ООШ" Акушинского района.**

Для сравнения был проведен мониторинг нескольких школ других регионов Российской Федерации (рис.4, рис.5).

Новости	<h2 style="text-align: center;">Сведения о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</h2> <p><a href="#">Паспорт доступности объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения</a></p> <p><b>Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p>В МБОУ г. Мурманска СОШ № 36 в наличии нет отдельных специально оборудованных кабинетов, объектов, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями. Детям-инвалидам, обучающимся в школе, по картам реабилитации не требуются вышеперечисленные объекты и средства</p> <p><b>Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p>В целях обеспечения доступа в здание общеобразовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в школе имеется специализированный подъемник по лестницам, входная дверь снабжена кнопкой вызова</p> <p><b>Сведения об условиях питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p>Все обучающиеся-инвалиды обеспечены бесплатным питанием. Процесс приема пищи для имеющегося контингента обучающихся-инвалидов специальных условий не требует.</p> <p><a href="#">Сведения об условиях питания обучающихся</a></p> <p><b>Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p>Охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Мурманской области от 26.10.2007 № 900-01-ЗМО «О предоставлении питания отдельным категориям обучающихся государственных областных и муниципальных образовательных учреждений Мурманской области», СанПин.</p> <p>Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся  </p> <p><b>Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеется для всех участников образовательного процесса, в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
Сведения об образовательной организации	
Образовательная деятельность	
Воспитательная работа	
Поступающим	
Родителям	
Информация для инвалидов и лиц с ОВЗ	
Электронные услуги	
Информационная безопасность	
Антикоррупционная политика	
Прояви активную гражданскую позицию	
Полезные ссылки	
Специальная оценка условий труда (СОУТ)	
Food	
<b>Обратная связь</b>	
Имя...	
Email...	
Тема...	
Сообщение...	

**Рисунок 4. Раздел доступная среда МБОУ «СОШ №36» г. Мурманска**

#### Основное образование (5-11 классы) Волжский бул., д.6 кор.4

- Спортивный зал: 268,7 кв.м. (оборудован для занятий баскетболом и волейболом)
- Территория:
  - Площадка для баскетбола и волейбола (469,90 кв.м., резиновое покрытие)
  - Спортивная площадка с тренажерами (92,00 кв.м., резиновое покрытие, турник двухуровневый для подтягивания, тренажер «бег на месте», тренажер «лыжный ход»)
  - Площадка для ОФП (турник двойной для подтягивания, шведская стенка, беговой лабиринт, брусья.)

#### **СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Доступ к образовательным ресурсам обучающихся осуществляется согласно учебной программы, а также в ходе проведения дистанционного тестирования. В школе обеспечивается доступ к образовательным ресурсам обучающихся, имеющих инвалидность и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проходящих обучение в школе.

#### **СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА В ЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В ГБОУ Школа № 1367 входные группы школьных и дошкольных корпусов оборудованы пандусами с поручнями, а также подъемными механизмами для маломобильных групп. В школьных зданиях оборудованы санузлы для детей с ограниченными возможностями.

#### **СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ**

Организация питания в ГБОУ Школа № 1367 осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, санитарно-эпидемиологическими требованиями, национальными стандартами Российской Федерации и действующими в Российской Федерации межгосударственными стандартами на основании Гражданско-правового договора бюджетного учреждения от 01.08.2020 г. № 1367-200-ЭК-2020 на оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся в 2020-2021 годах Обществом с ограниченной ответственностью «Верона».

Дети-инвалиды обеспечиваются льготным (за счёт бюджета города Москвы) питанием.

Питьевой режим организован в столовых школьных зданиях образовательной организации.

В зданиях с дошкольными группами питьевой режим организован в групповых помещениях.

Материально-техническая база столовой соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявленным к организации питания.

Информация о ежедневном меню и о документах, необходимых для предоставления льготного питания, находится в подраздеде [Организация питания](#).

#### **СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся и воспитанников образовательной организации, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданы условия для охраны здоровья.

Все здания ГБОУ Школа № 1367 оснащены: медицинскими кабинетами, прививочными кабинетами, дошкольные группы дополнительно оборудованы изоляторными боксами.

#### **СВЕДЕНИЯ О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ, ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организован свободный доступ к городским информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

### **Рисунок 5. Раздел «Доступная среда» МБОУ «СОШ №1367» г. Москвы**

Подразделы «Доступная среда» имеют в этих школах конкретную и полную информацию о специальных условиях в образовательной организации.

## **Рекомендации**

Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г.:

№1598 утвержден ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ,

№1599 утвержден ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Администрации образовательных организаций:**

Обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. На сайте отразить более детальную информацию о доступных возможностях для детей с особыми образовательными потребностями.

Разместить на сайте результаты по мероприятиям, проведенным в рамках НОКО в разделе доступная среда.

### **Педагогам:**

Рекомендуется пройти повышение квалификации педагогическим работникам по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью.

Разумеется, выполнить все методические рекомендации 181-ФЗ ("О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995) может далеко не каждая школа, но важно стараться обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.